

**Universidade Federal do
Ceará Pró-Reitoria de
Graduação**

Unidade Acadêmica: *Campus Russas*
Curso: Engenharia Mecânica

PLANO DE MELHORIA

ANO 2021

APRESENTAÇÃO

O processo de Melhoria Contínua está implementada nas discussões dos órgãos colegiados do curso de Engenharia Mecânica do *Campus* Russas desde 2018, inicialmente com resultados das avaliações institucionais. O estudo de melhoria a partir de indicadores do ciclo SINAES somente foi iniciado após o reconhecimento do curso, que aconteceu no semestre 2019.2. As reuniões de avaliação ocorrem uma vez por semestre e contam com a participação de colegiado do curso e NDE, estendida a participação de todos os professores que lecionam no curso, inclusive com participação discente com representação no colegiado. As ações propostas por este plano tem como análise inicial, os indicadores do relatório de reconhecimento do curso que tiveram notas inferiores a 4 e demais fragilidades obtidas das respostas discursivas dos alunos às avaliações institucionais.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE MELHORIA (anual)

Componentes SINAES	Dimensão Indicador (SINAES) e outros	Ações de Melhoria	Responsáveis/Interface	Período	Ocorrências de execução da atividades. SIM, NÃO, Em parte e justificativa
Reconhecimento	Número de Vagas – Conceito 3 (evasão)	Ação 1 – Programa de Tutoria com alunos ingressantes	Coordenação Acadêmica	Janeiro a Dezembro / 2021	Reuniões ocorreram até março de 2020 e estão suspensas devido à dificuldade de contato com alunos.
		Ação 2 – Reformulação curricular/PPC	NDE/Colegiado	Janeiro a Dezembro / 2021	Reuniões de discussão ocorrem desde Julho/2020
Reconhecimento	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica – Conceito 3 (Docentes)	Ação 1 – Solicitação de Vagas de docentes	Coordenação do curso	Janeiro a dezembro / 2021	Campus possui metade dos docentes previsto no plano de implantação.
		Ação 2 – Estruturação dos laboratórios	Coordenação do curso / Direção do campus	Janeiro a Dezembro / 2020	Laboratórios finalizados em Dezembro de 2020, o que possibilitará uma melhora nesse indicador

Reconhecimento	Laboratórios didáticos de formação específica – Conceito 3	Ação 2 – Estruturação dos laboratórios	Coordenação do curso / Direção do campus	Janeiro a Dezembro / 2020	Laboratórios finalizados em Dezembro de 2020, o que possibilitará uma melhora nesse indicador
Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2	Didática – 59% das sugestões apontadas pelos discentes.	Ação 1 - Realização de oficinas e palestras sobre metodologias ativas e didática para os docentes.	Coordenação de Curso / NDE	Fluxo Contínuo	Já foram realizadas oficinas de didática do ensino superior pela coordenação do curso em 2020.
Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2	Área de atuação dos docentes diferente da área de especialização	Ação 1 - Solicitação junto à instância adequada que fique sob a responsabilidade do colegiado do curso a designação das disciplinas atribuídas a cada docente do curso.	Coordenação do Curso	Janeiro a Dezembro de 2020	Já realizada.
Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2	Atualização de PPC	Ação 1 - Solicitar a inserção das ações de metodologias ativas e interdisciplinaridade nos planos dos professores.	Coordenação do Curso / NDE	13/06/2019	Já realizada

Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2	Atualização de PPC	Ação 2 - Determinação de canal entre docentes e o NDE para sugestões de alteração de disciplinas	Coordenação do Curso / NDE	13/06/2019	Já realizada
		Ação 3 - Discussão sobre nova proposta de matriz Curricular	NDE	Janeiro a Dezembro /2021	Discussões já iniciadas em 2020.

Nome e assinatura dos membros participantes e NDE

Nome	Assinatura
Prof. Dr. Cândido Jorge de Sousa Lobo Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica e Presidente do NDE	
Pro. MSC. Ramon Rudá Brito Medeiros Vice-Coordenador do curso de Engenharia Mecânica	

Ciência do CPAC