



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**  
**CURSO DE BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA**



**RESUMO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2017.2.**

Em atendimento à solicitação feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFC, o presente relatório refere-se aos resultados da Avaliação Institucional 2017.2 realizada pelo corpo discente do Bacharelado em Biotecnologia. Nesse período avaliativo 72,38% dos alunos ativos do curso (131) responderam ao questionário de Avaliação Institucional, em relação ao desempenho de docentes pertencentes a diferentes departamentos. No quadro abaixo estão relacionadas potencialidades, fragilidades e ações propostas.

QUANTIDADE	POTENCIALIDADE	FRAGILIDADE	AÇÕES
9	3 (33%)	6 (67%)	3

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	AÇÕES
Alguns professores, foram <b>elogiados</b> em relação à excelente didática e aplicação de metodologias de ensino interativas.		A Coordenação do Curso de Biotecnologia promoverá no semestre 2018.2 uma oficina pedagógica visando promover uma troca de experiências de práticas docentes e discussão de novas metodologias de ensino.
Alguns professores foram elogiados pelo domínio do conteúdo referente à disciplina ministrada.		
Foi ressaltada a boa qualidade das aulas práticas de algumas disciplinas.		
	Alguns professores, foram criticados em relação à didática ruim e pela má qualidade do material didático apresentado.	A Coordenação do Curso de Biotecnologia promoverá no semestre 2018.2 uma oficina pedagógica visando promover uma troca de experiências de práticas docentes e discussão de novas metodologias de ensino.
	Foi relatada a má estrutura de alguns laboratórios didáticos bem como a falta de insumos para as aulas práticas. Foi relatada a má condição de multimeios - Datashow e Computadores.	As demandas de melhorias estruturais têm sido encaminhadas à chefia do departamento.
	Foi relatado o fato de que em algumas disciplinas as aulas são ministradas por estudantes de pós-graduação.	A coordenação do curso encaminhará essas questões às chefias de departamento.
	O comportamento de alguns docentes em sala de aula foi classificado pelos discentes como rude.	A coordenação do curso encaminhará essas questões às chefias de departamento.
	O fato de alguns docentes não comentarem a correção da prova em sala de aula ou não entregarem as provas aos alunos foi criticado.	A coordenação do curso discutirá essas fragilidades em reunião do colegiado e comunicará sugestões às respectivas unidades acadêmicas.
	Problemas de pontualidade/ e ou assiduidade de alguns docentes foram mencionados.	A coordenação do curso encaminhará essas questões às chefias de departamento.

Fortaleza, 28 de junho de 2018.

Profa. Cristina Paiva da Silveira Carvalho  
Coordenadora do Bacharelado em Biotecnologia