

RELATÓRIO SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO FEAAC 2017.2

Em resposta ao email da Comissão Própria de Avaliação (07.06.2018) que solicitou um documento contendo um conjunto de ações baseadas nos resultados da avaliação institucional 2017.2, encaminhamos a descrição das potencialidades e fragilidades encontradas nas questões abertas referentes aos docentes lotados na Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Constabilidade – FEAAC.

Informamos que houve necessidade de agregar mais dois professores à comissão de avaliação da FEAAC, Prof. Glauber Marques Nojosa (Departamento de Economia Aplicada) e Profa Danielle Augusto Peres (Departamento de Contabilidade)

Os dados foram tabulados em planilhas e os resultados da Avaliação Institucional de 2017.2 apresentados e discutidos, num primeiro momento junto aos coordenadores e chefes de Departamento da FEAAC (dia 20.06).

Num segundo momento (28.06), estes foram apresentados e discutidos com toda a representação estudantil da FEAAC, centros acadêmicos, empresas juniores, PET's e associação atlética, com o representante do corpo técnico-administrativo e de alguns coordenadores de curso, chefe de departamento, além da diretoria. Houve muitos relatos dos estudantes em relação à situação encontrada, que de certa forma corrobora com os resultados obtidos, em termos das fragilidades e potencialidades registradas.

Na reunião com os representantes discentes e técnicos administrativos foram propostas várias ações, dentre as quais: um controle pela coordenação do cumprimento do horário de aula pelos docentes; uma participação mais ativa dos centros acadêmicos no sentido de multiplicarem as informações relativas aos resultados das avaliações e a reafirmação de que os discentes podem livremente

expressar suas opiniões no instrumento de avaliação, pois não são identificados de forma alguma, o que os motivou a participarem mais intensamente.

No quadro 1 tem-se as principais fragilidades encontradas relacionadas a questões de ensino, notadamente:

Quadro 1 - Principais fragilidades encontradas relacionadas às questões de ensino

Codigo	Fragilidade	Ações
Frag_01	Comportamento / Relacionamento	Melhorar relação Professor/Aluno mediante uma conversa entre os docentes e os chefes de departamento;
Frag_02	Didática / Dinamismo	Aperfeiçoar a didática com a sugestão da participação em Seminário de didática do ensino superior que acontecerá no dia 02.07 com a participação da EIDEIA;
Frag_03	Assiduidade	Melhorar a assiduidade mediante um diagnóstico feito pelos chefes de departamento, onde terão a oportunidade de conversar com os docentes que habitualmente são inassíduos
Frag_04	Pontualidade	Melhorar a pontualidade mediante um diagnóstico feito pelos chefes de departamento, onde terão a oportunidade de conversar com os docentes que habitualmente são impontuais
Frag_05	Não cumprir o conteúdo programático	Sugerir a realização de um cronograma para cumprimento de todo conteúdo programático previsto no Projeto do curso;
Frag_06	Conteúdo Excessivo	Convocar a unidade curricular (NDE) para rever o conteúdo da disciplina, caso apenas seja essa a dificuldade;
Frag_07	Poucos exercícios	Programar-se para resolução de exercícios mediante um cronograma a ser proposto no início das aulas;
Frag_08	Assuntos alheios ao conteúdo	O Chefe de Departamento poderá solicitar ao docente uma abordagem de assuntos relacionados ao conteúdo programático
Frag_09	Utilizar monitores demasiadamente	Solicitar a apresentação de cronograma de atuação do monitor com o cumprimento das normas da monitoria da UFC;
Frag_10	Cumprir o horário da aula	Organizar\otimizar o tempo de aula e caso seja necessário pedir ajuda a profissionais da área da educação;

Fonte: Avaliação Institucional 2017.2

Como ação concreta que derivou de tais resultados, houve a convocação por email de todos os docentes da Feaac para um Seminário Docente no próximo dia 02/07 com foco no eixo ensino, em particular questões de didática, metodologia e relação professor-aluno. Haverá na ocasião a participação da

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA, da UFC, juntamente com a Comissão Setorial de Avaliação.

As potencialidades encontradas estão dispostas no Quadro2:

Quadro 2 - Principais potencialidades encontradas relacionadas às questões de ensino

Codigo	Potencialidades
Potenc_01	Comportamento adequado ao docente
Potenc_02	Didática
Potenc_03	Assiduidade
Potenc_04	Cumprimento do conteúdo programático conforme previsto no PPC
Potenc_06	Conteúdo adequado à disciplina
Potenc_07	Exercícios Suficientes à abordagem do assunto
Potenc_08	Assuntos condizentes com o conteúdo
Potenc_09	Utiliza adequadamente os monitores
Potenc_10	Pontualidade

Fonte: Avaliação Institucional 2017.2

Ao longo do semestre 2018.2, outras ações poderão ser implementadas no sentido de contribuir para a melhoria do processo de ensino\aprendizagem no âmbito da FEAAC.

Kilvia Souza Ferreira

Membro da CSA/FEAAC/UFC