



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Pró-Reitoria de Planejamento

Avaliação Institucional

Manual do Usuário

Docente

STI-UFC

Com o intuito de auxiliar o usuário docente no preenchimento eletrônico da Avaliação Institucional disponibilizada na plataforma de sistemas acadêmicos (SIGAA) e no entendimento dos relatórios de resultados disponibilizados no Portal Avaliação Institucional, foi elaborado um tutorial contendo orientações para acessar e utilizar as funcionalidades implementadas.

Seção 01 – Como realizar a Avaliação Institucional

Passos para acessar a funcionalidade de Avaliação Institucional no transcorrer do período de avaliação.

Passo 01: Acessar o ambiente do SIGAA

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

ATENÇÃO!
O sistema diferencia letras maiúsculas de minúsculas APENAS na senha, portanto ela deve ser digitada da mesma maneira que no cadastro.

SIGAA (Acadêmico)	SIPAC (Administrativo)	SIGPRH (Recursos Humanos)	SIGADMIN (Administração e Comunicação)
-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--

Perdeu o e-mail de confirmação de cadastro? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu o login? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu a senha? [Clique aqui para recuperá-la.](#)

Entrar no Sistema

Usuário:

Senha:

Entrar

Professor ou Funcionário,
caso ainda não possua cadastro no SIGAA,
clique no link abaixo.
[Cadastre-se](#)

Aluno,
caso ainda não possua cadastro no SIGAA,
clique no link abaixo.
[Cadastre-se](#)

Este sistema deve ser visualizado utilizando o **Mozilla Firefox**, para baixá-lo e instalá-lo, [clique aqui](#).
 Para visualizar documentos é necessário utilizar o **Adobe Reader**, para baixá-lo e instalá-lo, [clique aqui](#).

SIGAA | Copyright © 2006-2014 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - SI3-homologacao-2

Passo 02: na tela seguinte o usuário deverá selecionar o **Portal do Docente** para ter acesso as funcionalidades relacionadas as atividades de docência.

The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it shows the user's session information: 'UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas', 'Tempo de Sessão: 01:30', and a 'SAIR' button. Below this, the current semester is '2014.2' and the user is logged in as 'Módulos'. Navigation options include 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main area is divided into two sections: 'MENU PRINCIPAL' and 'PORTAIS'. The 'MENU PRINCIPAL' contains a grid of icons for various academic and administrative functions, including 'Infantil e Fundamental', 'Médio', 'Técnico', 'Graduação', 'Lato Sensu', 'Stricto Sensu', 'Pesquisa', 'Extensão', 'Monitoria', 'Ações Acadêmicas', 'Ensino a Distância', 'Secretaria de Apoio ao', 'Ambientes Virtuais', 'Produção Intelectual', 'Bibliotecas', 'Residências em Saúde', 'Vestibular', 'Infra-Estrutura Física', 'Administração do Sistema', 'SIPAC (Administrativo)', 'SIGPRH (Planejamento e RH)', 'SIGAdmin', and 'Gestão de Estações'. The 'PORTAIS' section contains a grid of portal icons, including 'Portal do Docente', 'Portal do Discente', 'Portal Coord. Lato Sensu', 'Portal Coord. Stricto Sensu', 'Portal Coord. Graduação', 'Portal Coord. Pólo', 'Portal do Tutor', 'CPDI', 'Portal da Reitoria', 'Portal da Avaliação', and 'Relatórios de Gestão Institucional'. A green arrow points from the 'Ambientes Virtuais' icon in the 'MENU PRINCIPAL' to the 'Portal do Docente' icon in the 'PORTAIS' section.

MENU PRINCIPAL					PORTAIS		
Infantil e Fundamental	Médio	Técnico	Graduação	Lato Sensu	Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Stricto Sensu	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Ações Acadêmicas	Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Pólo
Ensino a Distância	Secretaria de Apoio ao	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual	Bibliotecas	Portal do Tutor	CPDI	Portal da Reitoria
Residências em Saúde	Vestibular	Infra-Estrutura Física	Administração do Sistema	SIPAC (Administrativo)	Portal da Avaliação	Relatórios de Gestão Institucional	
SIGPRH (Planejamento e RH)	SIGAdmin	Gestão de Estações					

SIGAA | Copyright © 2006-2014 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - S13-homologacao-2

Passo 03: ao seleccionar o portal do docente, como descrito no passo anterior, o docente terá acesso ao seu ambiente padrão no SIGAA. Neste ambiente, ele deverá clicar na aba **Ensino**, passar o cursor sobre o menu **Avaliação Institucional** e seleccionar a funcionalidade **Participar da Avaliação Institucional**.

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SAIR

(Deslogar) Semestre atual: 2014.2 Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO/FEAAC (11.00.01.14.04) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

Ensino Produção Intelectual Ambientes Virtuais Outros

Orientação Acadêmica
Orientações Pós-Graduação
Turmas
Avaliação Institucional
Consultas
Fórum de Cursos
Declaração de Disciplinas Ministradas

Participar da Avaliação Institucional

os a gentileza de divulgar entre os alunos que que todas as vagas de essa página no Facebook: https://www.facebook.com/estagiosufc promisso está disponível em: http/...

CR/CHD* Horário Alunos**

ED0103 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO - T01 (ABERTA)		
2014.2 Local: coord adm manhã	4 / 64	QUA 10:00-12:00 SEX 08:00-10:00 (28/07/2014 - 26/11/2014)
		40 / 50
ED0103 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO - T01 (ABERTA)		
2015.1 Local: Sala 201 Predio Novo	4 / 64	QUA 10:00-12:00 SEX 08:00-10:00 (19/02/2015 - 23/06/2015)
		0 / 45
PÓS-GRADUAÇÃO		
EHP707A - SEMINARIO DE DISSERTACAO - T01 (ABERTA)		
2012.1 Local: SALA 3 PPAC	3 / 24	SEX 19:00-21:00
		25 / 35

Ver Agenda das Turmas | Grade de Horários | Ver turmas anteriores

* Total de Créditos da Disciplina / Sua carga horária dedicada na turma ou subturma
** Total de alunos matriculados / Capacidade da turma
*** A turma possui horário flexível e o horário exibido é da semana atual.

COMUNIDADES VIRTUAIS

Criar Comunidade Virtual
Buscar Comunidades Virtuais

EDITAIS PUBLICADOS

Edital Período de Submissões ver todos os editais

Portal do Docente

Trocar Foto Editar Perfil Ver Agenda das Turmas

Acesso Externo Periódicos CAPES

Calendário Universitário

Dados Pessoais

Slape: 1165594
Categoria: Docente
Titulação: DOUTORADO
Regime Trabalho: Dedicção Exclusiva
E-mail: cabral@ufc.br

SIGAA | Copyright © 2006-2014 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - appsv2-prod-si3.ufc.br

Passo 04: a próxima tela apresenta uma exposição onde são apresentadas as características e importância da avaliação institucional. Indica, ainda, os emails que o docente pode utilizar para reportar informações sobre a avaliação. O email avalinst_sti@sti.ufc.br deve ser utilizado para reportar problemas técnicos relacionados à operacionalização da funcionalidade, como erros de execução (comportamento inesperado), funcionalidade não está mostrando todas as turmas de componentes curriculares do tipo disciplina ou módulo (componentes do tipo atividade não estão sendo avaliados) ministrados pelo docente no período letivo, não está gravando as informações corretamente, etc. O email avalinst_cpa@sti.ufc.br deve ser utilizado para reportar questões relacionadas ao conteúdo dos instrumentos de avaliação, observações sobre o entendimento/clareza do conteúdo da avaliação, bem como contribuir com sugestões que a seu juízo pode melhorar o processo de avaliação institucional. Clicar no botão **Participar da Avaliação Institucional agora** para dar prosseguimento.

**A Avaliação Institucional agora é on line!!!**

Caro(a) Professor(a),

Em conformidade com a atual legislação federal (Lei nº 10.861/2004) que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a Universidade Federal do Ceará (UFC) está a iniciar mudanças substantivas nos procedimentos internos que compõem a Autoavaliação Institucional.

Convém salientar, por oportuno, que a Autoavaliação Institucional é uma atividade meio que proporciona informações relevantes acerca da realidade institucional (função de diagnóstico situacional), possibilitando o planejamento de ações para correções de rumo (função de aprimoramento institucional), com base, por exemplo, no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), na missão e/ou nos objetivos estratégicos da Instituição de Ensino Superior (IES).

No caso da UFC, que está para completar 60 anos, o desenvolvimento e o uso efetivo dos módulos informatizados destinados à Autoavaliação Institucional tem as seguintes características:

- Atividade inovadora, ao permitir pela primeira vez na história institucional a coleta de dados de modo eficiente e rápido, através da aplicação online dos instrumentos de avaliação, cujos módulos estão totalmente acoplados ao SIGAA;
- Atividade democrática, posto que possibilitará aos dois principais atores do processo ensino e aprendizado (discente e docente) ter voz ativa na Autoavaliação Institucional;
- Atividade pedagógica, posto que se debruçará sobre aspectos absolutamente importantes da realidade acadêmica dos cursos de graduação da UFC, que afetam de modo direto e contundente a qualidade da formação do alunado universitário, a saber: (i) atuação dos docentes, (ii) gestão de curso, (iii) condições de funcionamento do curso, (iv) reflexão discente e docente acerca de seus papéis no processo de ensino e aprendizado;
- Atividade relevante para a gestão acadêmica, ao possibilitar a obtenção de informações qualitativas e diversificadas sobre os cursos de graduação, induzindo (i) o diagnóstico setorial dos cursos e o (ii) o planejamento de ações de correção de rumos, através da (iii) participação efetiva da comunidade local na Autoavaliação Institucional.

Sob este prisma a participação de cada ator institucional reveste-se de importância extremada. Primeiro: porque possibilitará o pleno exercício da cidadania, através da emissão de opiniões conscientes sobre aspectos relevantes da UFC. Segundo: porque possibilitará a obtenção de informações válidas acerca dos aspectos avaliados, proporcionando diagnóstico situacional. Terceiro: porque permitirá que a Administração Superior e os Gestores Acadêmicos planejem ações de aprimoramento com base nas informações brindadas pelos atores institucionais.

Conclamamos, assim, sua participação consciente e efetiva neste novo veículo: a Autoavaliação Institucional on line.

Esclarecemos, por fim, que este processo garante o total anonimato e sigilo quanto à identificação dos respondentes.

Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFC)**Canais de Comunicação**

Utilize o email avalinst_sti@sti.ufc.br para reportar problemas relacionados à operacionalização da funcionalidade de avaliação (ex.: erro da funcionalidade, não habilita todas as turmas para avaliação, lentidão, etc)

Utilize o email avalinst_cpa@sti.ufc.br para reportar problemas relacionados ao entendimento, clareza e conteúdo dos formulários de avaliação."

Tutorial: [Avaliação Institucional - passo a passo \(Tamanho: 1,7MB - Extensão: PDF\)](#)

[Participar da Avaliação Institucional agora](#)[Participar da Avaliação Institucional depois](#)

Passo 04a: a próxima tela apresenta as dimensões de avaliação que compõem a auto-avaliação a ser realizada pelo docente. Há duas categorias de dimensão de avaliação: a primeira, refere-se às dimensões relacionadas às turmas que o docente está ministrando; nesta categoria o docente fará sua autoavaliação na atividade de docência na turma e também avaliará o desempenho da turma; a segunda categoria se refere às condições de infraestrutura disponibilizada pela instituição para o exercício da docência. Para acessar o formulário com as questões da avaliação, o docente deverá clicar no botão posicionado à direita do item a ser avaliado. Ao avaliar pela primeira vez o item, a descrição do botão de acesso ao formulário modifica-se de **Incluir** para **Alterar**, indicando que o usuário poderá fazer alterações na avaliação anteriormente realizada. Ao avaliar-se e avaliar o alunado de todas as turmas e também realizar a avaliação das condições de trabalho, quando esta dimensão estiver sendo avaliada, o botão **Finalizar Avaliação Institucional** será habilitado para que o docente conclua seu processo de avaliação. Ao concluir a avaliação, o docente não mais poderá alterá-la.

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL (11.00.01.07) Semestre atual: 2014.2 Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

PORTAL DO DOCENTE > AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

DIMENSÕES DEPENDENTES

2014.2 - SMD0076 - CIBERCULTURA E EDUCAÇÃO: NOVAS PRÁTICAS - T02	Incluir Autoavaliação do Docente	Incluir Avaliação do Alunado
2014.2 - SMD0087 - FILOSOFIA DA TECNOLOGIA - T01	Incluir Autoavaliação do Docente	Incluir Avaliação do Alunado
2014.2 - SMD0093 - NARRATIVAS MULTIMÍDIA - T01A	Incluir Autoavaliação do Docente	Incluir Avaliação do Alunado
2014.2 - SMD0093 - NARRATIVAS MULTIMÍDIA - T02A	Incluir Autoavaliação do Docente	Incluir Avaliação do Alunado

CONDIÇÕES DE EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE Incluir Avaliação

Portal do Docente

SIGAA | Copyright © 2006-2014 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - S3-homologacao-2

Passo 04b: a tela seguinte apresenta um exemplo de formulário de avaliação; no caso, o que é utilizado pelo docente para sua

autoavaliação na turma - acionado a partir do botão **Incluir Autoavaliação do Docente** (veja tela na página anterior). Para cada questão, o docente deverá escolher uma resposta que melhor reflita seu comportamento em relação ao item abordado. Todas as questões objetivas devem ser respondidas. Após responder o questionário, o docente deverá clicar no botão **Salvar** para registrar no banco de dados o preenchimento do formulário de avaliação. Caso o docente clique no botão **Voltar para lista de Dimensões**, nenhuma inclusão ou alteração de respostas do formulário será registrada no banco de dados. A pergunta nº 15 é de natureza opcional, mas é um espaço aberto ao docente para que ele faça sugestões que julgue importante para melhoria de sua atuação no exercício de docência da disciplina.

DANIEL BARBOZA GUIMARAES

Semestre atual: 2017.1

Módulos

Caixa Postal

Abrir Chamado

Alterar vínculo (Deslogar)
CURSO DE ADMINISTRACAO (DIURNO) (11.00.01.14.06)

Menu Docente

Alterar E-mail/Senha

Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

DISCIPLINA: ANÁLISE MULTIVARIADA APLICADA - TURMA: 01A (2017.1)

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível o que ocorreu, de fato, em sala de aula, atribuindo notas que vão de 5 (nota máxima) a 2 (nota mínima).

ITEM AVALIADO	NOTA 5	NOTA 4	NOTA 3	NOTA 2	NÃO SE APLICA
Dimensão 1 - Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (peso 40%)					
1. Apresentei o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.	<input type="radio"/>				
2. Usei metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.	<input type="radio"/>				
3. Fui claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.	<input type="radio"/>				
4. Esclareci as dúvidas dos alunos.	<input type="radio"/>				
5. Demonstrei segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.	<input type="radio"/>				
Dimensão 2 - Relacionamento e postura com os discentes (peso 20%)					
6. Contribuí para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.	<input type="radio"/>				
7. Contribuí para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.	<input type="radio"/>				
8. Demonstrei ética, polidez e respeito no relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>				
Dimensão 3 - Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (peso 20%)					
9. Valorizei as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.	<input type="radio"/>				
10. Garanti a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.	<input type="radio"/>				
11. Discuti os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado dos alunos.	<input type="radio"/>				
Dimensão 4 - Pontualidade e assiduidade às aulas (peso 20%)					
12. Cumpri o plano de ensino.	<input type="radio"/>				
13. Fui assíduo.	<input type="radio"/>				
14. Cumpri os horários.	<input type="radio"/>				

15. Contribua com sugestões que, na sua opinião, tornariam AINDA MELHOR a sua atuação nesta disciplina (módulo), incluindo formato, material pedagógico, equipamentos de informática, infraestrutura física, periodicidade, etc.

500 caracteres disponíveis.



Salvar



Voltar para lista de Dimensões

Portal do Docente

Passo 04c: a tela seguinte apresenta um exemplo de formulário de avaliação; no caso, o que é utilizado pelo docente para avaliar as condições de infra-estrutura para o exercício da docência. A exemplo da tela anterior, para cada questão, o usuário deverá escolher uma resposta que melhor reflita a realidade segundo sua percepção. Observe que as opções de resposta das questões podem variar conforme a dimensão que está sendo avaliada; enquanto a autoavaliação do docente se dá pela atribuição de uma nota à questão avaliada, nesta dimensão, o usuário exprime seu grau de concordância com a afirmação proposta em cada questão. Todas as questões objetivas devem ser respondidas. Após responder o questionário, o docente deverá clicar no botão **Salvar** para registrar no banco de dados o preenchimento do formulário de avaliação. Caso o docente clique no botão **Voltar para lista de Dimensões**, nenhuma inclusão ou alteração de respostas do formulário será registrada no banco de dados.

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

DANIEL BARBOZA GUIMARAES Semestre atual: 2017.1

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

CURSO DE ADMINISTRACAO (DIURNO) (11.00.01.14.06) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível as características do seu ambiente de trabalho, ao ministrar disciplinas (ou módulos) de graduação.

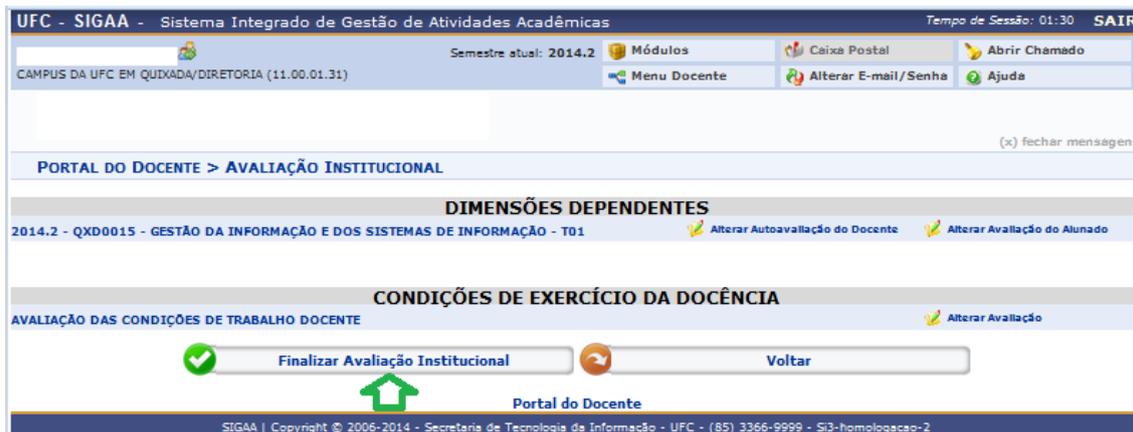
ITEM AVALIADO	CONCORDO TOTALMENTE	CONCORDO	DISCORDO	DISCORDO TOTALMENTE	NÃO SE APLICA
1. Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.	<input type="radio"/>				
2. Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.	<input type="radio"/>				
3. Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.	<input type="radio"/>				
4. Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.	<input type="radio"/>				
5. Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.	<input type="radio"/>				
6. O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.	<input type="radio"/>				
7. Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos alunos e dos docentes.	<input type="radio"/>				
8. Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
9. Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
10. Posso contar com o apoio de profissionais aptos ao atendimento de alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
11. A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
12. Posso contar com apoio técnico para a execução das atividades práticas (laboratórios, outras).	<input type="radio"/>				
13. Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.	<input type="radio"/>				

Salvar
 Voltar para lista de Dimensões

Portal do Docente

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasesp01

Passo 05: Após concluir a avaliação de todas as dimensões, a funcionalidade habilita o botão **Finalizar Avaliação Institucional** para que o docente possa finalizar sua avaliação. A finalização corresponde à última etapa do fluxo de avaliação e deverá ser realizada pelo docente.



Observações:

- a) Após finalizar a avaliação, o docente não mais poderá alterá-la. Caso seja necessário reabrir a avaliação, o docente deverá encaminhar solicitação de reabertura à diretoria de sua unidade acadêmica;
- b) Componentes curriculares do tipo atividade, tais como estágios e monografias, não são considerados para efeito de avaliação;
- c) Turmas de componentes curriculares com duração anual ou que se estendam por mais de um período letivo, são avaliadas no período letivo de encerramento das aulas/atividades.

Seção 02 – Relatórios disponíveis no Portal Avaliação Institucional

Relatórios da Avaliação Institucional liberados para o perfil Docente

Relatório 01: Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente

Para acessar o resultado da avaliação institucional, o docente deverá acessar o **Portal Docente** clicar na aba **ensino** e acionar a opção **Avaliação Institucional**, conforme mostrado na tela abaixo:

The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. The top navigation bar includes 'UFC - SIGAA' and 'SAIR'. The main menu on the left has 'Ensino' selected, with a sub-menu for 'Avaliação Institucional' containing the option 'Resultado da Avaliação de desempenho do Docente'. A central banner with a green arrow points to 'Acesse aqui o resultado da sua Avaliação Institucional'. Below this is a table of course data.

	CR/CHD*	Horário	Alunos**
CF0690 - QUIMICA ANALITICA QUALITATIVA - T01 (CONSOLIDADA)			
		TER 18:30-22:30 QUI 18:30-20:30 (19/02/2015 - 23/06/2015)	30 / 30
2015.1 T01A - Local: .	6 / 32		
2015.1 T01B - Local: .	6 / 32	TER 18:30-22:30 QUI 18:30-20:30 (19/02/2015 - 23/06/2015)	16 / 30
ICA1204 - QUIMICA CULINARIA - T01 (CONSOLIDADA)			
2015.1 Local: ICA Pici	4 / 64	SEG 18:30-22:30 (19/02/2015 - 23/06/2015)	54 / 61
CF0691 - QUIMICA ANALITICA QUANTITATIVA I - T01 (ABERTA)			
2015.2 T01B - Local: .	6 / 64	TER 18:30-20:30 QUI 18:30-22:30 (03/08/2015 - 04/12/2015)	18 / 23

Below the table, there are links for 'Ver Agenda das Turmas', 'Grade de Horários', and 'Ver turmas anteriores'. A footer contains copyright information for SIGAA (2006-2015) and contact details for the Secretariat of Information Technology at UFC.

Ou, alternativamente, no Portal Avaliação Institucional:

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

Semestre atual: 2017.2

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Alterar vínculo DIVISÃO DE SISTEMAS DE INFORMACAO (11.00.01.33.01) Área Admin. Alterar E-mail/Senha Ajuda

MENU PRINCIPAL

Infantil e Fundamental	Médio	Técnico	Graduação	Lato Sensu
Stricto Sensu	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Ações Acadêmicas Associadas
Ensino a Distância	Secretaria de Apoio ao Estudante	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual	Bibliotecas
Residências em Saúde	Vestibular	Infra-Estrutura Física	Administração do Sistema	SIPAC (Administrativo)
SIGPRH (Planejamento e RH)	SIGAdmin	Gestão de Estágios		

PORTAIS

Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Pólo
Portal do Tutor	CPDI	Portal da Reitoria
Portal da Avaliação Institucional	Relatórios de Gestão	

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdrhom01.smb.ufc.br

Acessar o Portal Avaliação Institucional no local indicado acima:

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:41 SAIR

JOSE RAMOS GONCALVES (Deslogar)

Alterar vínculo SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO (11.00.01.33) Menu Docente Caixa Postal Abrir Chamado Alterar E-mail/Senha Ajuda

MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Relatórios e Consultas

- Relatórios**
 - Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente
 - Resultado da Avaliação Institucional de Infraestrutura Para o Exercício da Docência
 - Resultado da Avaliação Institucional de Infraestrutura de Curso Realizada pelos Discentes
 - Resultado Agregado da Avaliação Institucional de Turmas Realizada pelos Docentes
 - Resultado Agregado da Autoavaliação dos Discentes na Turma
- Relatórios de Questões Abertas**
 - Acessar o Conteúdo das Questões Abertas da Avaliação Docente Individual
- Relatórios de Acompanhamento da Avaliação**
 - Relatório Estatístico de Acompanhamento da Avaliação Institucional dos Docentes
- Consultas**
 - Consulta Geral de Cursos
 - Consulta Geral de Componentes Curriculares
 - Consulta Geral de Turmas
 - Consulta Nota INEP

Menu Principal

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdrhom01.smb.ufc.br

Ao clicar na funcionalidade **Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente**, o sistema apresentará a tela abaixo na qual o usuário deverá escolher o período letivo da avaliação para o qual deseja emitir o relatório, indicar se deseja emitir o seu resultado individual da avaliação de desempenho ou se quer emitir o resultado agregado pelo seu departamento, se o docente

estiver lotado em um departamento, ou pela sua unidade acadêmica ou ainda o resultado agregado global da UFC.

Interface para a geração do relatório:

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

JOSE RAMOS GONCALVES (Deslogar)
SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO (11.00.01.33)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO

Período Letivo da Avaliação: -- SELECIONE --

Resultado Individual:

Resultado Agregado por: DEPARTAMENTO UNIDADE ACADÊMICA UFC

Opções de agregação do resultado da avaliação

Gerar Relatório Cancelar

Portal da Avaliação Institucional

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrihom01.smb.ufc.br

Estrutura do relatório de resultado individual da avaliação docente:

- a) cabeçalho contendo a identificação do relatório, do docente e do período letivo ao qual se refere a avaliação;
- b) relação das questões avaliadas pelos docentes e discentes;
- c) gráfico com o resultado da avaliação por turma ministrada;
- d) gráfico com o resultado agregado do docente;
- e) fórmula de cálculo do resultado final da avaliação obtido pelo docente;
- f) anexo contendo o resultado da avaliação em formato tabular.

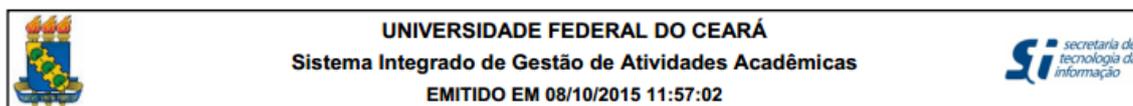
Observações:

1) **quanto ao item b: relação das questões avaliadas pelo docente/discentes**

como pode ser observado na tela seguinte, o rol das questões avaliadas está distribuído por dimensão de avaliação; no caso, estas dimensões estão representadas pela letra **D** (D1, D2,...). A média final do docente na turma ou no gráfico do resultado agregado está representada pelo identificador **MD**. Observa-se ainda ao final da descrição de cada dimensão de avaliação a ponderação (peso) da dimensão no cálculo da média final

(MD) obtida em cada turma ministrada (veja regra de cálculo explicitada no item c, abaixo);

Página 1 do relatório: conjunto das questões de avaliação



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2015.1



Identificação do docente e do período letivo ao qual se refere a avaliação

Docente:

Relação das Dimensões/Questões avaliadas:

D1: Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (Peso: 40%)

01: Apresentou o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.

02: Utilizou metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.

03: Foi claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.

04: Esclareceu as dúvidas dos alunos.

05: Demonstrou segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.

D2: Relacionamento e postura com os discentes (Peso: 20%)

06: Contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.

07: Contribuiu para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.

08: Demonstrou compromisso, atenção e respeito no relacionamento com os alunos.

D3: Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (Peso: 20%)

09: Valorizou as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.

10: Garantiu a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.

11: Discutiu os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado e os objetivos planejados.

D4: Pontualidade e assiduidade às aulas (Peso: 20%)

12: Cumpriu o cronograma previsto no plano de ensino.

13: Foi assíduo.

14: Cumpriu os horários.

MD: Média do Docente



Relação das questões avaliadas pelos docentes e discentes correspondente a cada dimensão avaliada. As dimensões estão identificadas pela letra D, e ao final da descrição da dimensão é mostrado o peso que a dimensão terá no cálculo da média final da autoavaliação do docente e da avaliação dos discentes, identificadas no gráfico pelo identificador MD.

2) quanto ao itens c: gráficos com o resultado da avaliação por turma ministrada.

para cada turma ministrada pelo docente, o relatório apresenta um gráfico com os resultados. A abscissa do gráfico é formada pelas questões avaliadas, bem como pelas

dimensões (representadas pela letra D no gráfico) e pelo resultado final, representado pelo identificador **MD**; para cada item da abscissa são apresentadas duas barras: a primeira refere-se à nota que o docente atribuiu a si em cada questão, no caso das dimensões a primeira barra corresponde a média aritmética simples da nota atribuída a si pelo docente em cada questão que compõe a dimensão; já a segunda barra corresponde à média das notas atribuídas pelos discentes da turma ao docente em cada questão, sendo que, da mesma forma que para as questões, no caso das dimensões corresponde à média aritmética simples das notas médias obtidas pelo docente em cada questão que compõe a dimensão. O item **MD** do gráfico contém a nota (média) final obtida pelo docente, a qual é calculada da mesma forma tanto para nota da autoavaliação (primeira coluna) como para a avaliação dos discentes (segunda coluna), conforme a fórmula: $0,4*D1 + 0,2*D2 + 0,2*D3 + 0,2*D4$ (arts. 8º e 15, Res. CEPE nº 24/2014). A ordenada no gráfico contém o intervalo de notas **[2;5]** (parágrafo único, art. 10 Res. CEPE nº 24/2014) que podem ser obtidas pelo docente. As telas abaixo apresenta um exemplo do resultado para uma determinada turma ministrada:

Página n do relatório: *layout* de apresentação das informações de cada turma ministrada

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2017.1

Docente: 1348328 - XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Unidade de Lotação: DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

← Identificação do docente e do período letivo ao qual se refere a avaliação

CK0175 - CALCULO NUMERICO - Turma: 03 (2017.1)

Horário: TER 10:00-12:00 - QUI 10:00-12:00 - (13/03/2017 - 14/07/2017)

Qtde. Alunos Matriculados: 35

Qtde. Alunos Trancados: 4

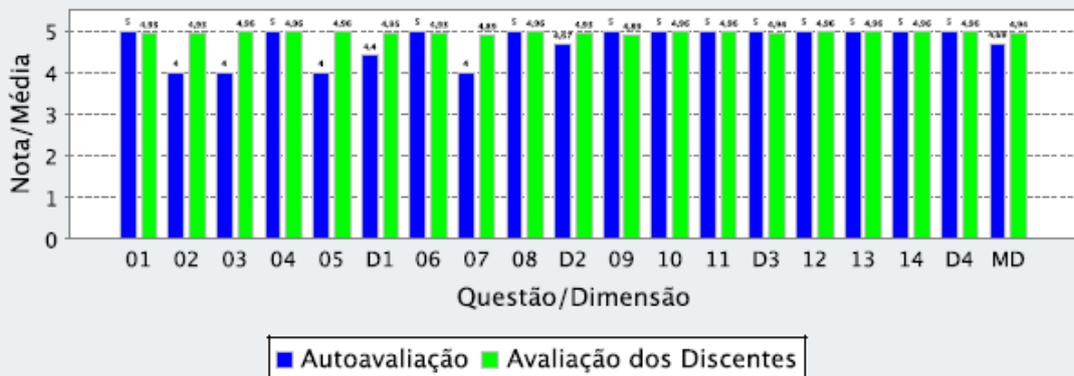
Qtde. Alunos Aprovados: 32

Qtde. Alunos Avaliadores: 27 (77,1% dos alunos matriculados)

← Identificação da turma ministrada

← Obs.: Qtde. Alunos Matriculados corresponde ao quantitativo de alunos que estão com a situação MATRICULADO no período da Avaliação Institucional. Portanto, não inclui os alunos com a situação TRANCADO, os quais não estão habilitados para efetuar a avaliação da turma.

Gráfico 2 – Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente



Observar que para cada item são apresentadas duas barras; a primeira refere-se à nota que o docente atribuiu a si em cada questão, no caso das dimensões, identificadas pela letra D, a primeira barra corresponde à média aritmética simples da nota autoatribuída pelo docente em cada questão que compõe a dimensão; a segunda barra corresponde à média das notas atribuídas pelos discentes da turma ao docente em cada questão, sendo que, da mesma forma que para as questões, no caso das dimensões corresponde à média aritmética simples das notas médias obtidas pelo docente em cada questão que compõe a dimensão.

O item MD corresponde à média final obtida pelo docente na turma no que se refere a sua autoavaliação, primeira coluna, assim como à avaliação dos alunos da turma, segunda coluna.

3) quanto ao item d: gráfico com o resultado agregado da avaliação do docente

este gráfico mostra o resultado agregado das avaliações do docente a partir do resultado obtido em cada turma. Cada item da abscissa do gráfico é calculado a partir da média aritmética simples da nota/média do item correspondente obtida em cada turma conforme explicado no item c, acima. Esta agregação parte da premissa de que cada turma tem o mesmo peso no cálculo das médias, sendo, portanto, indiferente à carga horária do componente;

4) quanto ao item e: fórmula de cálculo do resultado final da avaliação obtido pelo docente

a fórmula padrão para o cálculo da nota final obtida pelo docente na sua avaliação institucional é: nota **ADD = 0,6ADM + 0,2AAM + 0,2IC**; onde:

ADM = média final obtida pelo docente na avaliação dos discentes (coluna 2 do item MD do gráfico que mostra o resultado agregado da avaliação do docente);

AAM = média final da autoavaliação do docente (coluna 1 do item MD do gráfico que mostra o resultado agregado da avaliação do docente);

IC = índice do curso (corresponde a última nota atribuída ao curso pelo MEC em período letivo anterior ao período letivo da avaliação institucional em foco. Segundo o inciso I, art. 19, Res. CEPE nº 24/2014, o IC corresponderá à nota atribuída ao componente “Corpo Docente e Tutorial” do Instrumento de Avaliação de reconhecimento ou da renovação de reconhecimento do curso ou, ainda, do conceito preliminar de curso – CPC - quando não existir nenhum dos anteriores).

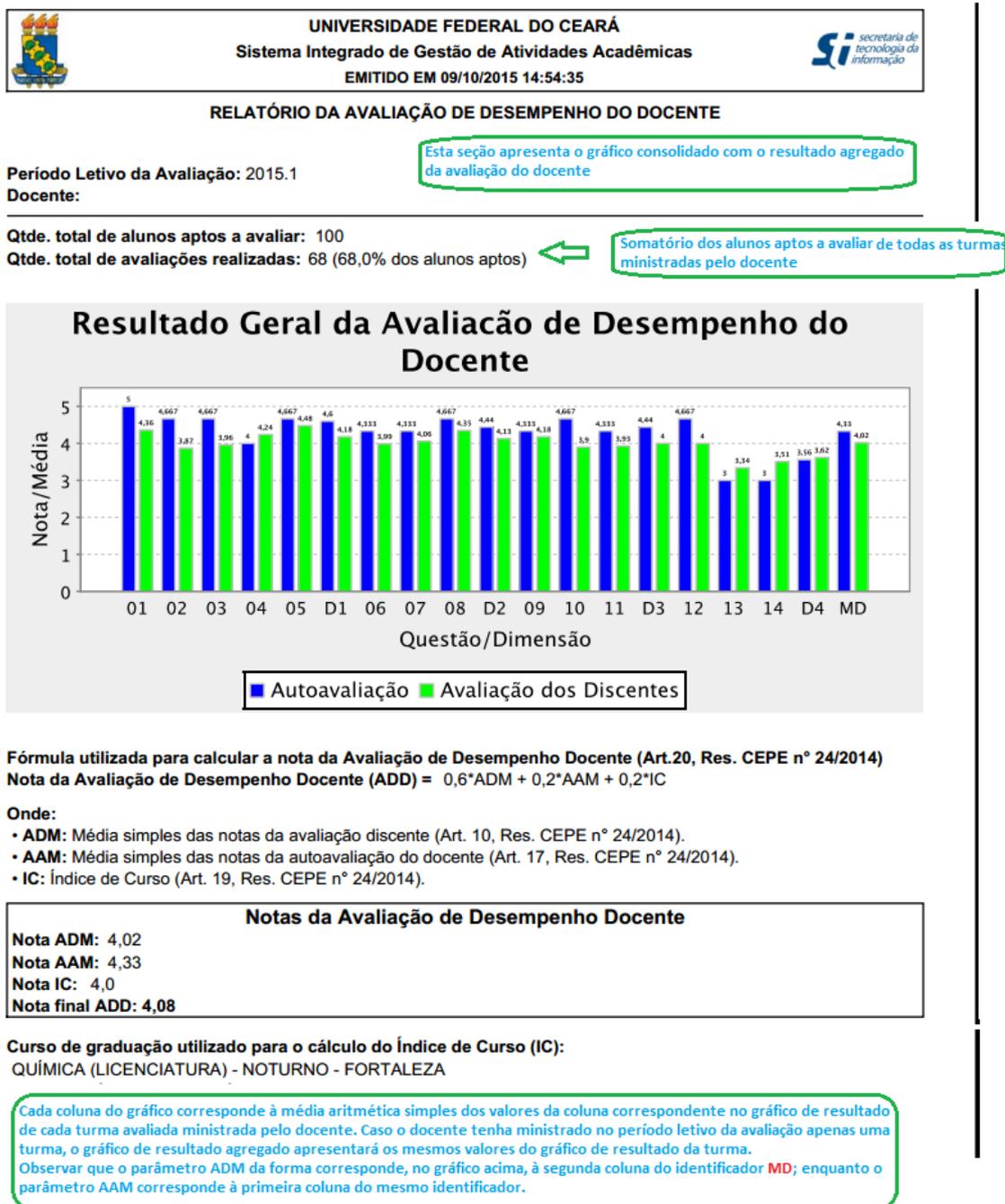
O procedimento utilizado para identificar o curso cujo índice será utilizado para compor a nota do docente obedece ao seguinte:

Regra geral: considera o(s) curso(s) para o(s) qual(is) o docente ministrou a maior carga horária no semestre, tendo por base a oferta de vagas para os cursos das turmas ministradas pelo docente. Se identificar mais de um curso nesta condição, considera o que tem maior IC.

Regras específicas:

- a) **R1:** caso o(s) curso(s) identificado(s) na regra geral não tenha(m) sido(s) avaliado(s) pelo MEC, identificar o(s) curso(s) com a segunda maior carga horária ministrada. Do mesmo modo, se encontrar mais de um curso nesta condição, considera o de maior IC. E assim sucessivamente, até encontrar um curso avaliado pelo MEC dentro do rol de cursos das reservas das turmas ministradas pelo docente no período letivo;
- b) **R2:** caso nenhum dos cursos para os quais o docente ministrou as turmas tenha sido avaliado pelo MEC, então o sistema considera o curso de maior IC dentre os cursos pertencentes à unidade acadêmica responsável pelo curso para o qual o docente ministrou maior carga horária; caso não haja curso pertencente a esta unidade acadêmica avaliado pelo MEC (o que pode ser o caso de algum dos *campi* avançados do interior, sobretudo os mais recentes) o docente não terá na composição de sua nota final o índice de curso, deste modo a fórmula para o calcula da nota final será: **ADD = 0,75ADM + 0,25AAM** (parágrafo único, art. 20 Res. CEPE nº 24/2014).

A tela a seguir apresenta um exemplo da seção do relatório que mostra o resultado geral da avaliação obtido por um docente:



a identificação do curso cujo IC foi usado no cálculo da nota final do docente está sendo mostrada no relatório obedecendo à composição seguinte:

Nome do curso = nome do curso no cadastro do INEP + habilitação do curso (se BACHARELADO, LICENCIATURA, TECNÓLOGO) + turno principal em que são ofertadas as disciplinas do curso + cidade em que o curso é ofertado.

5) quanto ao item f: anexo contendo o resultado da avaliação em formato tabular

o relatório traz um anexo contendo os valores das avaliações apresentados nos gráficos em formato tabular; isto pode ajudar o usuário que deseje realizar outros estudos com os resultados, bem como pode facilitar a certificação da correção das informações apresentadas.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas EMITIDO EM 09/10/2015 14:54:35	
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE		

Período Letivo da Avaliação: 2015.1

Docente:

Quadro 01: Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente

	CF0690 - T01A		CF0690 - T01B		ICA1204 - T01		Total	
	AAM	ADM	AAM	ADM	AAM	ADM	AAM	ADM
01	5,00	4,60	5,00	4,60	5,00	3,87	5,00	4,36
02	5,00	3,72	5,00	4,10	4,00	3,79	4,67	3,87
03	5,00	3,96	5,00	4,00	4,00	3,91	4,67	3,96
04	4,00	4,04	4,00	4,40	4,00	4,27	4,00	4,24
05	5,00	4,36	5,00	4,70	4,00	4,39	4,67	4,48
D1	4,80	4,14	4,80	4,36	4,20	4,05	4,60	4,18
06	4,00	3,80	4,00	4,20	5,00	3,97	4,33	3,99
07	4,00	3,72	4,00	4,40	5,00	4,06	4,33	4,06
08	5,00	4,40	5,00	4,60	4,00	4,06	4,67	4,35
D2	4,33	3,97	4,33	4,40	4,67	4,03	4,44	4,13
09	4,00	3,96	4,00	4,40	5,00	4,18	4,33	4,18
10	5,00	3,84	5,00	4,10	4,00	3,76	4,67	3,90
11	5,00	4,00	5,00	4,10	3,00	3,70	4,33	3,93
D3	4,67	3,93	4,67	4,20	4,00	3,88	4,45	4,00
12	5,00	4,08	5,00	4,40	4,00	3,52	4,67	4,00
13	3,00	3,16	3,00	3,60	3,00	3,27	3,00	3,34
14	3,00	3,24	3,00	3,70	3,00	3,58	3,00	3,51
D4	3,67	3,49	3,67	3,90	3,33	3,45	3,56	3,61
MD	4,45	3,93	4,45	4,24	4,08	3,89	4,33	4,02

Esta seção apresenta o resultado da avaliação institucional do docente em formato tabular. Cada coluna de valores corresponde a um gráfico plotado nas seções anteriores do relatório. A coluna **Total** mostra os valores correspondentes ao gráfico com o resultado consolidado da avaliação.

5) Quanto aos docentes que não realizaram a auto avaliação em nenhuma das turmas ministradas

Para o caso de docente que não realizou a auto avaliação em qualquer das turmas ministradas no período letivo da emissão do relatório, o sistema passará a permitir que o próprio docente emita o relatório de resultado da avaliação de desempenho,

levando em consideração que a nota final de auto avaliação do docente (nota AAM) será 0 (zero) uma vez que o mesmo não realizou sua auto avaliação nas turmas ministradas. As figuras seguintes mostram o exemplo de um relatório para o caso de um docente sem auto avaliação realizada.

Página n do relatório: *layout* de apresentação das informações de turma sem a nota de auto avaliação docente

	Universidade Federal do Ceará Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Comissão Própria de Avaliação EMITIDO EM 11/10/2017 10:57:50	
---	--	---

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2017.1
 Docente: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 Unidade de Lotação: DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

CB0604 - GEOMETRIA PLANA E DESENHO GEOMETRICO - Turma: 01 (2017.1)

Horário: QUI 18:30-22:30 - (13/03/2017 - 14/07/2017)

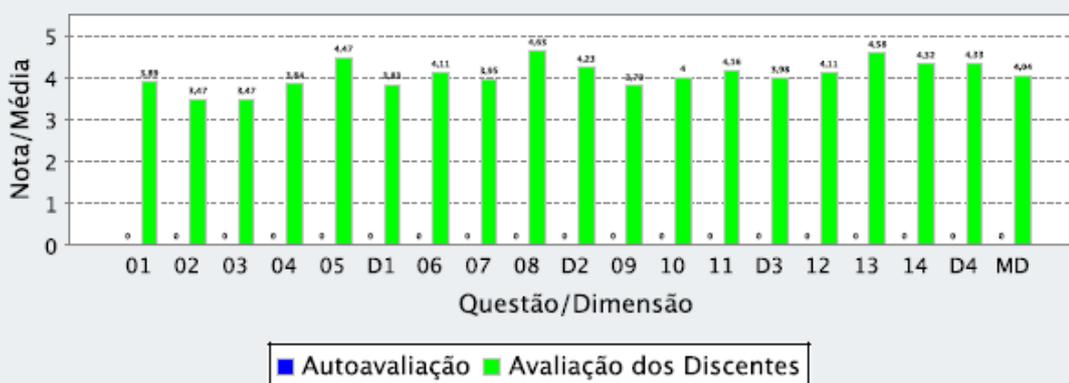
Qtde. Alunos Matriculados: 63

Qtde. Alunos Trancados: 1

Qtde. Alunos Aprovados: 32

Qtde. Alunos Avaliadores: 19 (30,2% dos alunos matriculados)

Gráfico 1 – Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente



Observe acima que inexistente a coluna no gráfico que indica a nota da autoavaliação do docente em cada questão de avaliação uma vez que o docente não realizou sua autoavaliação, sendo atribuído, portanto, nota 0 a sua autoavaliação.

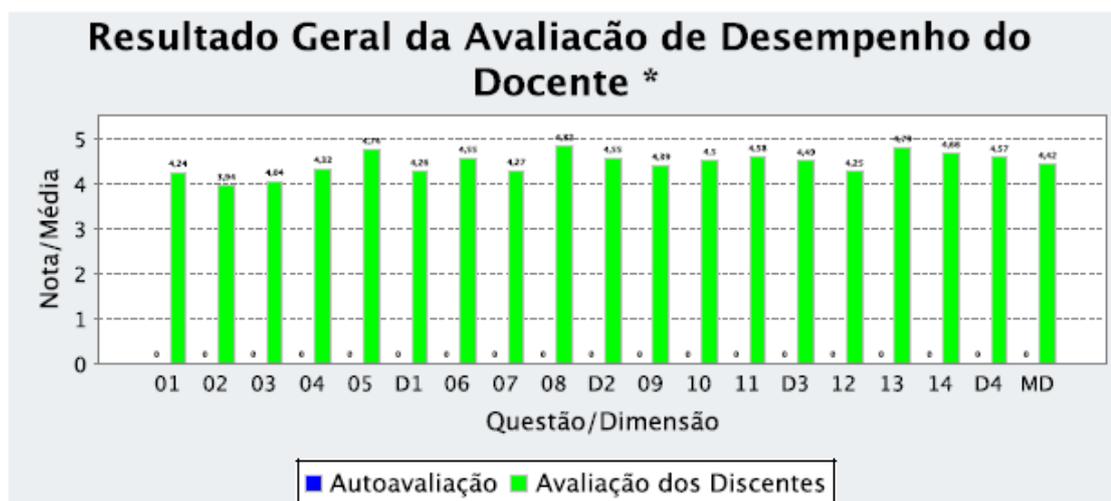
Penúltima página do relatório: *layout* de apresentação do resultado consolidado da avaliação de desempenho do docente que não realizou sua auto avaliação nas turmas

	Universidade Federal do Ceará Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Comissão Própria de Avaliação EMITIDO EM 11/10/2017 10:57:50	
---	--	---

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2017.1
Docente: 6289862 - XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Unidade de Lotação: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Qtde. total de alunos aptos a avaliar: 71
Qtde. total de avaliações realizadas: 24 (33,8% dos alunos aptos)



Fórmula utilizada para calcular a nota da Avaliação de Desempenho Docente (Art.20, Res. CEPE nº 24/2014)
Nota da Avaliação de Desempenho Docente (ADD) = $0,6 \cdot ADM + 0,2 \cdot AAM + 0,2 \cdot IC$

Onde:

- ADM: Média simples das notas da avaliação discente (Art. 10, Res. CEPE nº 24/2014).
- AAM: Média simples das notas da autoavaliação do docente (Art. 17, Res. CEPE nº 24/2014).
- IC: Índice de Curso (Art. 19, Res. CEPE nº 24/2014).

	Notas da Avaliação de Desempenho Docente
Nota AAM: 0,00 (* Docente não realizou a autoavaliação nas turmas ministradas.)	
Nota ADM: 4,42	
Nota IC: 3,00	
Nota final ADD: 3,25	

Curso de graduação utilizado para o cálculo do Índice de Curso (IC):
MATEMÁTICA (LICENCIATURA) - DIURNO - FORTALEZA

Observe acima que a nota AAM que indica a média final simples das notas de autoavaliação do docente nas turmas ministradas é 0 (zero) pois o docente não realizou sua autoavaliação em nenhuma turma por ele ministrada no respectivo período letivo.

2) Resultado Agregado da Avaliação de Desempenho do Docente

Este relatório possibilita extrair o resultado agregado da avaliação de desempenho do docente por departamento, caso o docente esteja lotado em um departamento, unidade acadêmico ou pela instituição UFC. O usuário deverá escolher o nível de agregação que deseja na interface de geração do relatório (*vide* tela da interface abaixo). O relatório compõe-se de três seções: a primeira lista o elenco das questões utilizadas para avaliação do docente; a segunda seção apresenta o resultado agregado da avaliação pelo nível selecionado. O gráfico com o resultado segue o formato dos gráficos apresentados no relatório anterior, onde a primeira barra de cada questão avaliada representa a média simples das autoavaliações dos docentes que compõem o agregado da estância de agregação utilizada e a segunda barra, a média simples das avaliações dos alunos matriculados nas turmas ministradas pelos docentes que compõem o agregado. A exemplo do que já explicitado no relatório anterior, o último par de colunas do gráfico (identificado por **MD**) contém a média final agregada obtida pela média aritmética simples da média final obtida por cada docente que compõe o agregado. A terceira e última seção do relatório mostra as informações apresentadas no gráfico em formato tabular.

Interface para geração do relatório

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 00:37 SAIR

VICENTE LIMA CRISOSTOMO Semestre atual: 2017.1

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE (11.00.01.14.05) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIO AGREGADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO

Período Letivo da Avaliação:

Resultado Agregado por: DEPARTAMENTO UNIDADE ACADÊMICA UFC

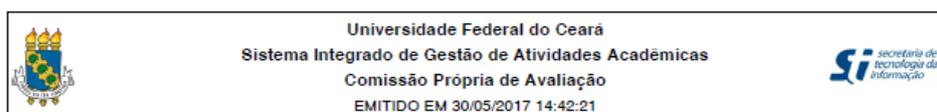
Unidade Acadêmica:

Portal do Docente

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3aspr04.ufc.br

Observe que esta interface é idêntica a do relatório anterior sem a opção de gerar o resultado individual do desempenho do docente.

Página 01 do Relatório: Elenco de questões/subdimensões avaliadas pelos docentes/discente



RELATÓRIO AGREGADO POR UNIDADE ACADÊMICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2016.2
Unidade Acadêmica: FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIA E CONTABILIDADE

Relação das Dimensões/Questões avaliadas:

D1: Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (Peso: 40%)

- 01: Apresentou o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.
- 02: Utilizou metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.
- 03: Foi claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.
- 04: Esclareceu as dúvidas dos alunos.
- 05: Demonstrou segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.

D2: Relacionamento e postura com os discentes (Peso: 20%)

- 06: Contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.
- 07: Contribuiu para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.
- 08: Demonstrou compromisso, atenção e respeito no relacionamento com os alunos.

D3: Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (Peso: 20%)

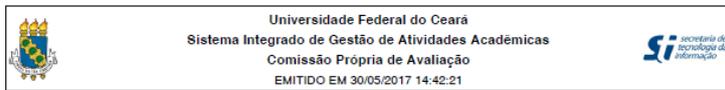
- 09: Valorizou as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.
- 10: Garantiu a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.
- 11: Discutiu os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado e os objetivos planejados.

D4: Pontualidade e assiduidade às aulas (Peso: 20%)

- 12: Cumpriu o cronograma previsto no plano de ensino.
- 13: Foi assíduo.
- 14: Cumpriu os horários.

MD: Média do Docente

Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação agregada



Universidade Federal do Ceará
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
Comissão Própria de Avaliação
EMITIDO EM 30/05/2017 14:42:21

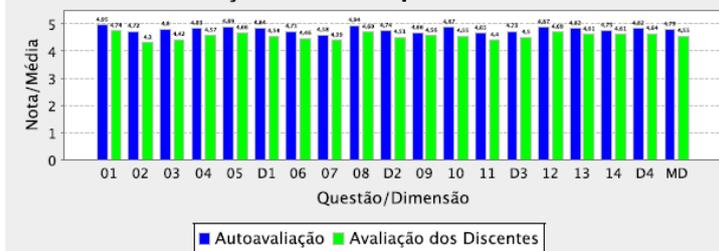


RELATÓRIO AGREGADO POR UNIDADE ACADÊMICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2016.2
Unidade Acadêmica: FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIA E CONTABILIDADE

Qtde. total de docentes aptos a avaliar: 130
Qtde. total de docentes que participaram da avaliação: 66 (50,8% dos docentes aptos)
Qtde. total de docentes por turma aptos a realizarem a autoavaliação: 366
Qtde. total de docentes por turma que realizaram a autoavaliação: 144 (39,3% das autoavaliações possíveis)
Qtde. total de avaliações de docentes a serem realizadas pelos discentes: 4.276
Qtde. total de avaliações de docentes realizadas: 2.097 (49,0% das avaliações de docentes possíveis)

Gráfico 1 – Resultado Agregado por Unidade Acadêmica da Avaliação de Desempenho do Docente



Esclarecimentos sobre as informações apresentadas no relatório

Qtde de docentes aptos a avaliar: número de docentes pertencentes à unidade para a qual os dados estão agregados habilitados a realizar a avaliação;

Qtde total de de docentes que participaram da avaliação: total dos docentes aptos que efetivamente realizaram a avaliação;

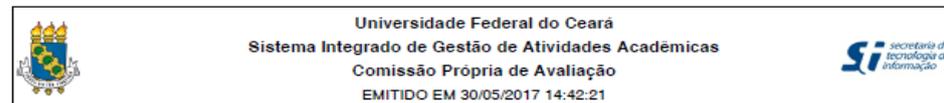
Qtde total de docentes por turma aptos a realizarem a autoavaliação: representa o somatório das turmas em que cada docente participante do agregado poderá realizar sua autoavaliação;

Qtde total de docentes por turma que realizaram a autoavaliação: somatório das turmas em que cada docente realizou sua autoavaliação;

Qtde. total de avaliações de docentes a serem realizadas pelos discentes: somatório das avaliações de docentes que cada aluno das turmas ministradas por estes docentes poderá avaliar;

Qtde. total de avaliações de docentes realizadas: número de avaliações de docentes realizadas pelos alunos das turmas ministradas pelos docentes participantes do agregado.

Página 03 do Relatório: Resultado da avaliação agregada em formato de tabela



Universidade Federal do Ceará
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
Comissão Própria de Avaliação
EMITIDO EM 30/05/2017 14:42:21



RELATÓRIO AGREGADO POR UNIDADE ACADÊMICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE

Período Letivo da Avaliação: 2016.2
Unidade Acadêmica: FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIA E CONTABILIDADE

Quadro 01: Resultado Agregado por Unidade Acadêmica da Avaliação de Desempenho do Docente

	Total	
	AAM	ADM
01	4,95	4,74
02	4,72	4,30
03	4,80	4,42
04	4,83	4,57
05	4,89	4,66
D1	4,84	4,54
06	4,71	4,46
07	4,58	4,39
08	4,94	4,69
D2	4,74	4,51
09	4,66	4,56
10	4,87	4,55
11	4,65	4,40
D3	4,73	4,50
12	4,87	4,69
13	4,82	4,61
14	4,75	4,61
D4	4,82	4,64
MD	4,79	4,55

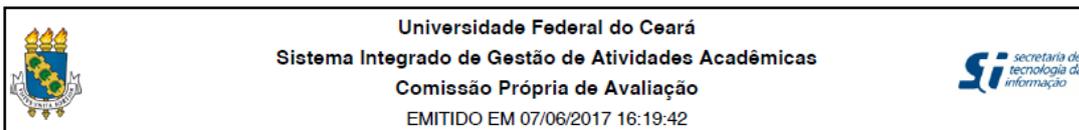
3) Resultado da Avaliação de Infraestrutura para o Exercício da Docência

Este relatório apresenta o resultado agregado da avaliação realizada pelos docentes, vinculados à unidade para qual as informações estão agregadas, referente à infraestrutura oferecida pela instituição para o exercício da docência. O resultado também é apresentado de forma gráfica através da distribuição de frequência das respostas, em valores percentuais, para cada questão avaliada pelo conjunto dos docentes que compõem o agregado. O relatório disponibiliza o resultado agregado pelas instâncias departamento, caso o usuário docente esteja lotado em departamento, unidade acadêmica a qual pertence o departamento da lotação do docente e ainda pela instituição UFC. Estes diferentes níveis de agregação possibilitam que o usuário compare o resultado de seu departamento com o resultado da sua unidade acadêmica e também com o da instituição.

Interface para geração do relatório

The screenshot shows the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it displays the user's name (VICENTE LIMA CRISOSTOMO), the current semester (2017.1), and the department (DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE). There are navigation links for 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Menu Docente', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main heading is 'PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA'. Below this, there is a section titled 'INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO' with a dropdown menu for 'Período Letivo da Avaliação' set to '- - SELECIONE - -'. Underneath, there are radio buttons for 'Resultado Agregado por:' with options 'DEPARTAMENTO', 'UNIDADE ACADÊMICA', and 'UFC', where 'UFC' is selected. At the bottom of this section are 'Gerar Relatório' and 'Cancelar' buttons. The footer contains the text 'Portal do Docente' and 'SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3asprd03.ufc.br'.

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas



RESULTADO AGREGADO POR DEPARTAMENTO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA

Relação das questões avaliadas:

- 01 Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.
- 02 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.
- 03 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.
- 04 Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.
- 05 Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.
- 06 O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.
- 07 Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos discentes e dos docentes.
- 08 Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 09 Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 10 O docente pode contar com o apoio de profissionais aptos ao atendimento de alunos com deficiências.
- 11 A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.
- 12 O docente pode contar com apoio técnico para a execução das atividades práticas (laboratórios, outras).
- 13 Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.

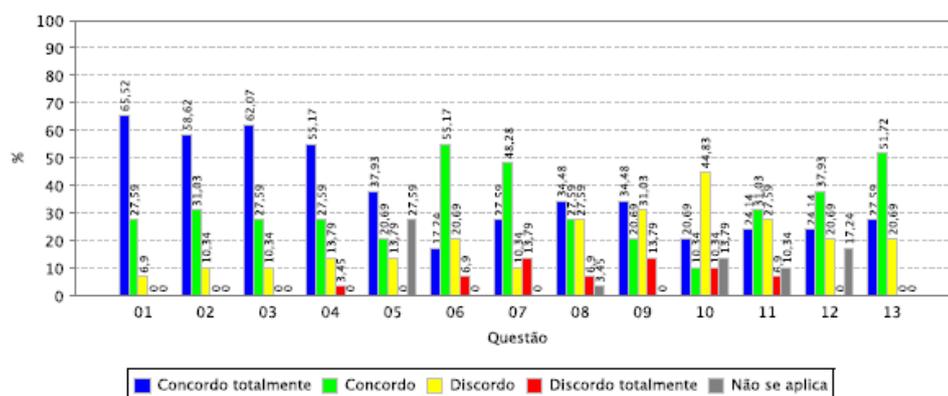
Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação realizada

RESULTADO AGREGADO POR DEPARTAMENTO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA

Informações gerais:

Departamento: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO / FEAAC - FORTALEZA
 Período Letivo: 2016.2
 Quantidade de Docentes Aptos a Avaliar: 44
 Quantidade de avaliações realizadas: 29 (65,91% dos avaliadores)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica
01	65,52	27,59	6,90	0,00	0,00
02	58,62	31,03	10,34	0,00	0,00
03	62,07	27,59	10,34	0,00	0,00
04	55,17	27,59	13,79	3,45	0,00
05	37,93	20,69	13,79	0,00	27,59
06	17,24	55,17	20,69	6,90	0,00
07	27,59	48,28	10,34	13,79	0,00
08	34,48	27,59	27,59	6,90	3,45
09	34,48	20,69	31,03	13,79	0,00
10	20,69	10,34	44,83	10,34	13,79
11	24,14	31,03	27,59	6,90	10,34
12	24,14	37,93	20,69	0,00	17,24
13	27,59	51,72	20,69	0,00	0,00

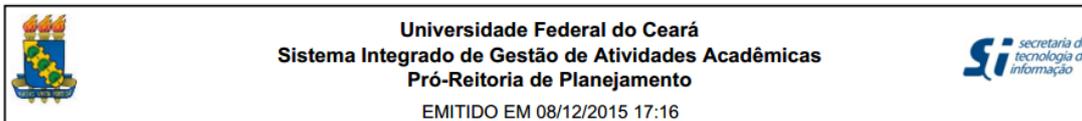
4) Resultado da Avaliação de Infraestrutura do Curso Realizada pelos Discentes

Este relatório apresenta o resultado da avaliação realizada pelos discentes da infraestrutura oferecida pelos cursos de graduação presencial. Este poderá ser gerado com o resultado agregado pela unidade acadêmica a qual o usuário docente está vinculado e pela instituição UFC. O docente poderá comparar a percepção dos alunos com a percepção dos docentes em diversos aspectos comuns avaliados quanto à infraestrutura disponível ao cotejar este relatório com o descrito no item 3, acima.

Interface para geração do relatório

The screenshot shows the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it displays 'UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas' and 'Tempo de Sessão: 01:29 SAIR'. Below this, there are navigation links: 'Alterar vínculo (Deslogar) SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO (11.00.01.33)', 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Menu Docente', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main navigation path is 'MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUTURA DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES'. The central form is titled 'INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO' and contains the following fields: 'Período Letivo da Avaliação:' with a dropdown menu set to '2016.2'; 'Resultado Agregado por:' with radio buttons for 'UNIDADE ACADÊMICA' (selected) and 'UFC'; and 'Unidade Acadêmica:' with a dropdown menu set to 'CENTRO DE CIÊNCIAS'. At the bottom of the form are 'Gerar Relatório' and 'Cancelar' buttons. The footer of the page reads 'Portal da Avaliação Institucional' and 'SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrom01.smb.ufc.br'.

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES

Relação das questões avaliadas:

- 01 Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.
- 02 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.
- 03 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.
- 04 Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.
- 05 Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.
- 06 O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.
- 07 Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos alunos e dos docentes.
- 08 Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 09 Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 10 A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.
- 11 Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.

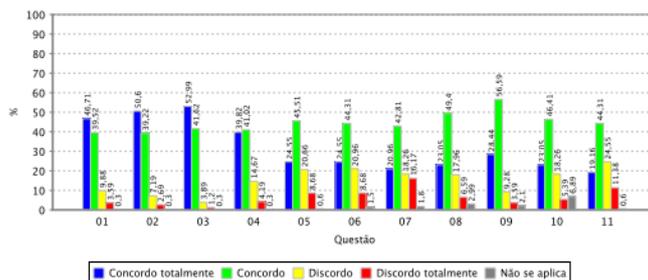
Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação realizada

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 Período Letivo: 2015.1
 Quantidade de alunos matriculados: 437
 Quantidade de alunos avaliadores: 334 (76,43% dos alunos matriculados)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica
01	46,71	39,52	9,88	3,59	0,30
02	50,60	39,22	7,19	2,69	0,30
03	52,99	41,62	3,89	1,20	0,30
04	39,82	41,02	14,67	4,19	0,30
05	24,55	45,51	20,66	8,68	0,60
06	24,55	44,31	20,96	8,68	1,50
07	20,96	42,81	18,26	16,17	1,80
08	23,05	49,40	17,96	6,59	2,99
09	28,44	56,59	9,28	3,59	2,10
10	23,05	46,41	18,26	5,39	6,89
11	19,16	44,31	24,55	11,38	0,60

Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos discentes.

A primeira seção contém a identificação do curso, unidade ou instituição (conforme o nível de agregação escolhido) ao qual se referem os dados, o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de alunos matriculados aptos a realizar a avaliação e a quantidade de alunos que realizaram a avaliação da infraestrutura do curso.

A segunda seção mostra o gráfico com o resultado da avaliação da infraestrutura por meio da distribuição de frequências, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

A terceira seção apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário.

5) Resultado Agregado Avaliação Institucional de Turma Realizada pelos Docentes

Este relatório apresenta o resultado da avaliação das turmas ministradas realizada pelos docentes. Uma vez que o docente avalia o conjunto de alunos da turma e não cada aluno individualmente, procurou-se estabelecer uma regra de vinculação da turma ao curso que reduzisse viés negativo no resultado. A regra adotada não leva em consideração as ofertas de vagas da turma para os cursos e sim o percentual de alunos matriculados na turma de cada curso. Estipulou-se que uma turma será vinculada a um curso se pelo menos 40% dos alunos matriculados pertencerem a este curso. Por esta regra, uma turma pode ser vinculada a até dois cursos de graduação; entretanto, turmas que não possuam *quórum* mínimo de 40% de alunos pertencentes a um mesmo curso não estão vinculadas a nenhum curso, não compondo, portanto, o agregado de qualquer dos cursos de graduação. No entanto, simulações realizadas na base de dados demonstraram que a maioria das turmas são vinculadas a pelo menos um curso pela regra adotada, o que reduz os efeitos negativos de permanecer turmas avaliadas não consideradas na agregação dos resultados por curso. O usuário docente poderá gerar os resultados agregados para a unidade acadêmica a qual esteja vinculado e pela UFC, que fornece o resultado geral da instituição.

Interface para geração do relatório:

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 00:59 SAIR

EMANUELE MARQUES DOS SANTOS Semestre atual: 2016.2

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

COORD DO CURSO DE COMPUTACAO (11.00.01.21.20) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO COORDENADOR > RELATÓRIO AGREGADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE TURMAS REALIZADA PELOS DOCENTES

INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO

Período Letivo da Avaliação:

Resultado Agregado do(a): CURSO UNIDADE ACADÊMICA UFC

Unidade Acadêmica:

Curso:

Portal do Coordenador

SIGAA | Copyright © 2010-2016 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3asprd02.ufc.br

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas

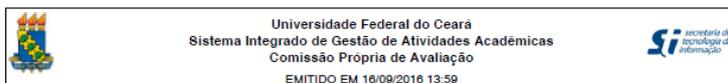
 <p>Universidade Federal do Ceará Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Comissão Própria de Avaliação</p> <p>EMITIDO EM 16/09/2016 13:59</p>	
--	--

RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AVALIAÇÃO DE TURMA REALIZADA PELOS DOCENTES

Relação das questões avaliadas:

- 01 Os alunos foram assíduos.
- 02 Os alunos foram pontuais.
- 03 Os alunos demonstraram motivação para o aprendizado.
- 04 Os alunos tiveram postura adequada ao processo de ensino e aprendizado (polidez, respeito, etc.).
- 05 Os alunos tinham as competências cognitivas adequadas para cursar a disciplina (ou módulo).
- 06 Os alunos demonstraram envolvimento com as atividades de ensino-aprendizado.
- 07 Os alunos demonstraram responsabilidade na execução das atividades acadêmicas solicitadas.

Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação realizada

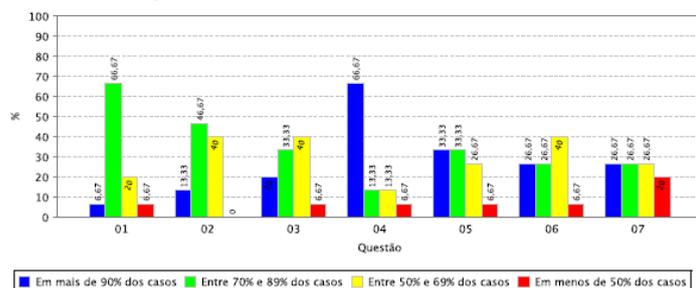


RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AVALIAÇÃO DE TURMA REALIZADA PELOS DOCENTES

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXX (FORTALEZA)
 Período Letivo: 2016.1
 Qtde. de Docentes por Turma Aptos a Avaliar: 24
 Qtde. de Avaliações de Docentes por Turma: 15 (62,50% dos docentes aptos)
 Qtde. de Turmas Aptas a Serem Avaliadas: 24
 Qtde. de Turmas Avaliadas: 15 (62,50% das turmas avaliadas)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Em mais de 90% dos casos	Entre 70% e 89% dos casos	Entre 50% e 69% dos casos	Em menos de 50% dos casos
01	6,67	66,67	20,00	6,67
02	13,33	46,67	40,00	0,00
03	20,00	33,33	40,00	6,67
04	66,67	13,33	13,33	6,67
05	33,33	33,33	26,67	6,67
06	26,67	26,67	40,00	6,67
07	26,67	26,67	26,67	20,00

Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos docentes:

A primeira seção contém a identificação do curso, unidade ou instituição (conforme o nível de agregação escolhido) ao qual se referem os dados, o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de docentes por turma aptos a avaliar (lembrar que uma turma pode estar vinculada a mais de um docente e que todos os docentes de uma turma são convidados a avaliá-la), a quantidade de docentes que realizaram a avaliação das turmas, a quantidade de turmas vinculadas ao curso pela regra mencionada na descrição do relatório acima (observar que como uma turma pode conter mais de um docente, a quantidade de turmas não necessariamente corresponde à quantidade de docentes/turma) e quantidade das turmas vinculadas ao curso que foram avaliadas pelos docentes.

A segunda seção mostra o gráfico com o resultado da avaliação das turmas por meio da distribuição de frequência, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

A terceira seção apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário

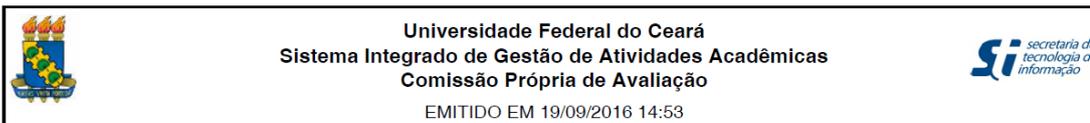
6) Resultado Agregado da Auto avaliação dos Discentes na Turma

Este relatório apresenta o resultado da autoavaliação dos discentes nas turmas em que se matricularam no período letivo consultado. Cada aluno se autoavalia na turma respondendo ao conjunto de questões postas para esta avaliação. Uma vez que a turma pode conter alunos de cursos diversos, cada aluno da turma irá compor o resultado agregado de seu respectivo curso. O usuário docente poderá gerar o resultado agregado pela unidade acadêmica a qual está vinculado como docente e pela UFC, que fornece o resultado geral da instituição. O usuário poderá confrontar, em parte, o presente relatório com o relatório de resultado da avaliação das turmas realizada pelos docentes (*vide* item 5, acima) o que permite traçar um paralelo entre a avaliação das turmas feita pelos docentes e a autoavaliação dos discentes pelo menos no agregado por unidade acadêmica e UFC.

Interface para geração do relatório:

The screenshot shows the SIGAA system interface. At the top, it displays 'UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas' and 'Tempo de Sessão: 01:30 SAIR'. The user is identified as 'DANIEL BARBOZA GUIMARAES' with a '(Deslogar)' link. The current semester is '2016.2'. There are navigation links for 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Menu Docente', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main menu path is 'PORTAL DO COORDENADOR > RESULTADO AGREGADO DA AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES NA TURMA'. The central form is titled 'INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO' and contains the following fields: 'Período Letivo da Avaliação:' with a dropdown set to '2016.1'; 'Resultado Agregado do(a):' with radio buttons for 'CURSO' (selected), 'UNIDADE ACADÊMICA', and 'UFC'; 'Unidade Acadêmica:' with a dropdown set to 'FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIAL E CONTABILIDADE'; and 'Curso:' with a dropdown set to 'ADMINISTRAÇÃO (DIURNO)'. At the bottom of the form are 'Gerar Relatório' and 'Cancelar' buttons. The footer includes 'Portal do Coordenador' and 'SIGAA | 2010-2016 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdastrk01'.

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas



RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE NA TURMA

Relação das questões avaliadas:

- 01 O nível de assiduidade (frequência) do discente às aulas foi considerado.
- 02 O nível de pontualidade do discente às aulas foi considerado.
- 03 O nível de envolvimento e de esforço pessoal do discente no decorrer da disciplina (módulo) foi considerado.
- 04 O nível de empenho do discente na execução das atividades propostas no decorrer da disciplina (módulo) foi considerado.
- 05 O nível em que os conhecimentos e as habilidades prévias do discente contribuíram para o aprendizado dele na disciplina (módulo) foi considerado.
- 06 O nível em que aumentaram os conhecimentos, as competências e as habilidades do discente como resultado desta disciplina (módulo) foi considerado.

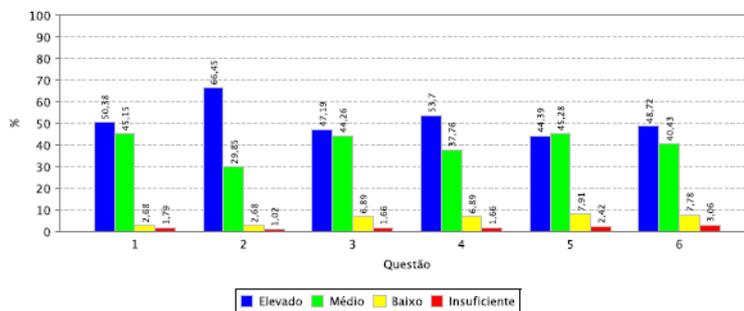
Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação realizada

RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE NA TURMA

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXXXXXX (NOTURNO)/FEAAC - FORTALEZA
 Período Letivo: 2016.1
 Qtde. de Discentes por Turma Aptos a se Autoavaliarem: 1.220
 Qtde. de Autoavaliações de Discentes por Turma Realizadas: 784 (64,26 % dos discentes aptos)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
1	50,38	45,15	2,68	1,79
2	66,45	29,85	2,68	1,02
3	47,19	44,26	6,89	1,66
4	53,7	37,76	6,89	1,66
5	44,39	45,28	7,91	2,42
6	48,72	40,43	7,78	3,06

Como ler o Relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos discentes:

A **primeira seção** contém a identificação do curso, unidade ou instituição (conforme o nível de agregação escolhido) ao qual se referem os dados, o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de discentes por turma aptos a se autoavaliarem (este quantitativo corresponde à quantidade de matrículas dos alunos do curso em componente curricular do tipo disciplina ou módulo) e a quantidade de autoavaliações realizadas dentro as possíveis.

A **segunda seção** mostra o gráfico com o resultado de autoavaliação discente por meio da distribuição de frequência, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

A **terceira seção** apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário.

7) Relatório Estatístico de Acompanhamento de Avaliação Institucional dos Docentes

Este relatório apresenta informações que permitem ao usuário docente conhecer a posição, em termos quantitativos e percentuais, de seu departamento ou unidade acadêmica quanto à adesão dos docentes vinculados a estas unidades/sub-unidades, habilitados a realizar a avaliação no período letivo, ao processo da avaliação institucional no respectivo período letivo selecionado pelo usuário. Caso o período da avaliação esteja vigente, o título do relatório traz a observação de que as informações apresentadas são parciais, já que são passíveis de alteração no decorrer do período da avaliação. Terminado o período de avaliação, o título passará a indicar o resultado como final.

Interface para geração do relatório

The screenshot shows the SIGAA system interface. At the top, it displays 'UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas' and 'Tempo de Sessão: 01:30 SAIR'. The user is identified as 'JOSE RAMOS GONCALVES' with a '(Deslogar)' link. Below this, there are links for 'Alterar vínculo', 'SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO (11.00.01.33)', 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Menu Docente', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main navigation path is 'MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > RELATÓRIO ESTATÍSTICO DE ACOMPANHAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS DOCENTES'. The central form is titled 'INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO' and contains the following fields: 'Período Letivo da Avaliação:' with a dropdown menu showing '--- SELECIONE ---'; 'Resultado Agregado do(a):' with radio buttons for 'DEPARTAMENTO' (selected), 'UNIDADE ACADÊMICA', and 'UFC'; 'Unidade Acadêmica:' with a dropdown menu showing 'CENTRO DE CIÊNCIAS'; and 'Departamento:' with a dropdown menu showing 'DEPARTAMENTO DE FÍSICA'. At the bottom of the form are 'Gerar Relatório' and 'Cancelar' buttons. The footer of the page reads 'Portal da Avaliação Institucional' and 'SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbtrhom01.smb.ufc.br'.

Página 01: *layout* do relatório

	<p>Universidade Federal do Ceará Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Comissão Própria de Avaliação EMITIDO EM 08/06/2017 11:49</p>	
---	---	---

Relatório Estatístico de Acompanhamento da Avaliação Institucional dos Docentes (Resultado Final)

Departamento: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO / FEAAC
Período Letivo: 2016.2

Subunidade Acadêmica	Avaliações Realizadas						Não Realizadas		Docentes Aptos
	Completas		Incompletas		Total		QTD	%	QTD
	QTD	%	QTD	%	QTD	%			
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO / FEAAC	26	86,67	4	13,33	30	68,18	14	31,82	44

Notas: 1) O campo Completas mostra a quantidade de docentes do depto que concluíram todas as etapas da avaliação. O campo Total mostra o quantitativo de docentes que realizaram a avaliação, mesmo que parcialmente. O campo Não Realizadas apresenta a quantidade de docentes do depto que não realizaram nenhuma das etapas da avaliação; já o campo Docentes Aptos mostra a quantidade de docentes do depto que estão habilitados a participar da Avaliação Institucional no referido período letivo.

2) Os percentuais dos campos Completas e Incompletas são calculados em relação ao campo QTD do campo Total; os percentuais dos campos Total e Não Realizadas são calculados a partir do campo QTD de Docentes Aptos.

3) No decorrer do período da avaliação, o título do relatório conterá a observação, entre parênteses, **RESULTADO PARCIAL**; uma vez que as informações do relatório vão sendo alteradas à medida que os docentes realizam suas avaliações. Finalizado o período da avaliação, o conteúdo da observação passará a **RESULTADO FINAL**, conforme pode ser verificado acima.

8) Acessar o Conteúdo das Questões Abertas da Avaliação Institucional por Docente

Este relatório apresenta os comentários associados à questão subjetiva contida nos formulários de avaliação da docência utilizados pelos discentes e pelo próprio docente, caso este tenha respondido a questão subjetiva integrante do formulário de avaliação. Inicialmente é mostrado o conteúdo das questões subjetivas constantes dos formulários de avaliação docente e discente. Em seguida são apresentados os comentários emitidos para cada turma ministrada pelo docente. Cada sentença na parte que trata dos comentários dos discentes representa o conteúdo informado na questão subjetiva por um discente da turma, sem filtro quanto ao conteúdo, e sem identificação do discente que emitiu o comentário. O

relatório também disponibiliza o(s) comentário(s) da questão subjetiva emitido(s) pelo docente. Quando não há comentário(s) a mostrar quer do docente ou dos discentes da turma, o relatório informa sobre a inexistência de comentário para a turma. Atualmente a funcionalidade permite gerar o relatório apenas no formato PDF.

Interface para geração do relatório

The screenshot shows the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it displays the user's name, JOSE RAMOS GONCALVES, and the role, SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO (11.00.01.33). There are navigation links for Módulos, Caixa Postal, Abrir Chamado, Menu Docente, Alterar E-mail/Senha, and Ajuda. The main content area is titled "INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO" and contains a form with the following elements:

- A dropdown menu for "Período Letivo da Avaliação:" with the text "... SELECIONE ...".
- Radio buttons for "Gerar como:" with options "Arquivo PDF" (selected) and "Planilha Excel".
- Buttons for "Gerar Relatório" and "Cancelar".

At the bottom of the interface, there is a footer with the text: "Portal da Avaliação Institucional" and "SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrrhom01.smb.ufc.br".

Página 01: layout do relatório

	<p>Universidade Federal do Ceará Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Comissão Própria de Avaliação EMITIDO EM 08/06/2017 14:46:44</p>	
CONTEÚDO DAS QUESTÕES ABERTAS (DESCRITIVAS) DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL RESPONDIDAS PELO(S) DOCENTE/DISCENTES DAS TURMAS		
Unidade: Faculdade de Economia Administração Atuaria e Contabilidade		
Departamento: Departamento de Administração / Feaac		
Período Letivo: 2016.2		
Questionário Docente		
Dimensão: Autoavaliação docente	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">Descrição das questões subjetivas avaliadas nos formulários de autoavaliação do docente e avaliação do docente pelos discentes da turma.</div>	
Conteúdo da Questão Descritiva:		
Aspectos que tornariam AINDA MELHOR a atuação do docente nesta disciplina (módulo), incluindo formato, material pedagógico, equipamentos de informática, infraestrutura física, periodicidade, etc.		
Questionário Discente		
Dimensão: Avaliação dos processos de formação através do ensino		
Conteúdo da Questão Descritiva:		
Aspectos que tornariam AINDA MELHOR a atuação do docente nesta disciplina (módulo), incluindo formato, material pedagógico, equipamentos de informática, infraestrutura física, periodicidade, etc.		
Docente: XXX		
Disciplina: XXXXXXXXXXXXXXX - Turma: 02A (2016.2)		
Comentário do Docente:		
<i>Docente não realizou sua autoavaliação na turma</i>		
Comentários dos Discentes da Turma:		
<hr/>		
<ul style="list-style-type: none">- A professora em questão faltou muitas vezes, e muitas dessas sem avisar. Parece ter muito conhecimento sobre o mercado de RH, mas não tem uma didática para passar o conteúdo. As aulas deveriam ser mais bem direcionadas, pois foram algumas vezes muito aleatórias.- Professora faltava demais e não avisava aos alunos, não fazia chamada, não aplicou conteúdo que contribuisse para aprendizado ou que acrescentasse ao conhecimento dos alunos. Melhorar metodologia, pois a disciplina é um assunto rico e importante para administração, deve ser melhor explorado.- Material pedagógico e equipamentos de informática.- Ela detém muito conteúdo, mas não planeja as aulas, que são basicamente conversas. Além disso, ela falta muito, semanalmente e sem avisar. Em suma, excelente profissional, professora desleixada.- Há uma clara necessidade de ser estabelecido um conteúdo fixo e didático para um fácil acompanhamento por parte dos alunos, houveram inúmeras faltas e algumas atividades foram insuficientes para servir aos propósitos para os quais elas estavam sendo utilizadas.		
<hr/>		
Disciplina: XXXXXXXXXXXXXXX - Turma: 02A (2016.2)		
Comentário do Docente:		
<i>Docente não realizou sua autoavaliação na turma</i>		
Comentários dos Discentes da Turma:		
<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade- Continuar sendo a professora maravilhosa que ela é.		

Obs.: As funcionalidades que disponibilizam os relatórios elencados nos itens 4, 5 e 6 permitem, na sua versão completa, gerar também o agregado por curso de graduação. No entanto, pela impossibilidade de vincular diretamente o docente a um curso de graduação, esta opção de agregação não está disponível para o perfil

usuário docente na *interface* das respectivas funcionalidades.

Quais atores têm permissão para acessar o relatório de resultado individual da avaliação docente e o relatório das questões abertas:

- ✓ o próprio docente;
- ✓ o chefe de departamento no qual o docente está lotado;
- ✓ o diretor e o coordenador de programas acadêmicos da unidade acadêmica a qual está vinculado o docente;
- ✓ o presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- ✓ Membros integrantes da alta administração da UFC que possuem acesso privilegiado liberado às informações da avaliação institucional.



Gestores de unidade acadêmica, bem como chefes de departamento terão acesso somente às informações de docente pertencente a sua sub-unidade/unidade de gestão!

Apêndice: layouts dos formulários eletrônicos de avaliação

a) Formulário eletrônico utilizado pelo docente para autoavaliação na turma ministrada

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas						Tempo de Sessão: 01:24	SAIR
DANIEL BARBOZA GUIMARAES <small>Alterar vínculo (Deslogar)</small> CURSO DE ADMINISTRACAO (DIURNO) (11.00.01.14.06)		Semestre atual: 2017.1	Módulos	Caixa Postal	Abrir Chamado		
			Menu Docente	Alterar E-mail/Senha	Ajuda		
PORTAL DO DOCENTE > AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL							
AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE							
DISCIPLINA: ANÁLISE MULTIVARIADA APLICADA - TURMA: 01A (2017.1)							
Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível o que ocorreu, de fato, em sala de aula, atribuindo notas que vão de 5 (nota máxima) a 2 (nota mínima).							
ITEM AVALIADO	NOTA 5	NOTA 4	NOTA 3	NOTA 2	NÃO SE APLICA		
Dimensão 1 - Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (peso 40%)							
1. Apresentei o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
2. Usei metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3. Fui claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4. Esclareci as dúvidas dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5. Demonstrei segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Dimensão 2 - Relacionamento e postura com os discentes (peso 20%)							
6. Contribuí para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7. Contribuí para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
8. Demonstrei ética, polidez e respeito no relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Dimensão 3 - Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (peso 20%)							
9. Valorizei as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
10. Garanti a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
11. Discuti os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Dimensão 4 - Pontualidade e assiduidade às aulas (peso 20%)							
12. Cumpri o plano de ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
13. Fui assíduo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
14. Cumpri os horários.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
15. Contribua com sugestões que, na sua opinião, tornariam AINDA MELHOR a sua atuação nesta disciplina (módulo), incluindo formato, material pedagógico, equipamentos de informática, infraestrutura física, periodicidade, etc.							
<input type="text"/>							
500 caracteres disponíveis.							
<input checked="" type="checkbox"/> Salvar		<input type="checkbox"/> Voltar para lista de Dimensões					
Portal do Docente							

b) Formulário eletrônico utilizado pelos discentes para avaliar o(s) docente(s) da turma

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

ALYNE COSTA MARTINS Semestre atual: 2017.1

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

CENTRO DE CIÊNCIAS (11.00.01.21) Menu Discente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO DISCENTE > APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > DIMENSÕES A AVALIAR >
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO ATRAVÉS DO ENSINO NA DISCIPLINA INSTRUMENTALIZACAO PARA O ESTUDO DA CIENCIA I

AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO ATRAVÉS DO ENSINO
DOCENTE EM AVALIAÇÃO: RAPHAEL ALVES FEITOSA
TURMA MINISTRADA: INSTRUMENTALIZACAO PARA O ESTUDO DA CIENCIA I - TURMA: 01 (2017.1)

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível o que ocorreu, de fato, em sala de aula, atribuindo notas que vão de 5 (nota máxima) a 2 (nota mínima).

ITEM AVALIADO	NOTA 5	NOTA 4	NOTA 3	NOTA 2	NÃO SE APLICA
Dimensão 1 - Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (peso 40%)					
1. O professor apresentou o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.	<input type="radio"/>				
2. O professor usou metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.	<input type="radio"/>				
3. O professor foi claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.	<input type="radio"/>				
4. O professor esclareceu as dúvidas dos alunos.	<input type="radio"/>				
5. O professor demonstrou segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.	<input type="radio"/>				
Dimensão 2 - Relacionamento e postura com os discentes (peso 20%)					
6. O professor contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.	<input type="radio"/>				
7. O professor contribuiu para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.	<input type="radio"/>				
8. O professor demonstrou ética, polidez e respeito no relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>				
Dimensão 3 - Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (peso 20%)					
9. O professor valorizou as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.	<input type="radio"/>				
10. O professor garantiu a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.	<input type="radio"/>				
11. O professor discutiu os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado dos alunos.	<input type="radio"/>				
Dimensão 4 - Pontualidade e assiduidade às aulas (peso 20%)					
12. O professor cumpriu o plano de ensino.	<input type="radio"/>				
13. O professor foi assíduo.	<input type="radio"/>				
14. O professor cumpriu os horários.	<input type="radio"/>				

15. Contribua com sugestões que, na sua opinião, tornariam AINDA MELHOR a atuação do professor nesta disciplina (módulo), incluindo formato, material pedagógico, equipamentos de informática, infraestrutura física, periodicidade, etc.

500 caracteres disponíveis.

Salvar
 Voltar para lista de Dimensões

Portal do Discente

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - s3bdasdbrihom01.smb.ufc.br

c) Formulário eletrônico utilizado pelos docentes para avaliar o desempenho da turma

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

DANIEL BARBOZA GUIMARAES Semestre atual: 2017.1

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

CURSO DE ADMINISTRACAO (DIURNO) (11.00.01.14.06) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DO ALUNADO

DISCIPLINA: ANÁLISE MULTIVARIADA APLICADA - TURMA: 01A (2017.1)

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível as características do seu alunado, na disciplina (ou módulo) ministrada(o) por você na graduação.

ITEM AVALIADO	EM MAIS DE 90% DOS CASOS	ENTRE 70% E 89% DOS CASOS	ENTRE 50% E 69% DOS CASOS	EM MENOS DE 50% DOS CASOS
1. Os alunos foram assíduos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Os alunos foram pontuais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Os alunos demonstraram motivação para o aprendizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Os alunos tiveram postura adequada ao processo de ensino e aprendizado (polidez, respeito, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Os alunos tinham as competências cognitivas adequadas para cursar a disciplina (ou módulo).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Os alunos demonstraram envolvimento com as atividades de ensino-aprendizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Os alunos demonstraram responsabilidade na execução das atividades acadêmicas solicitadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Salvar](#)
 [Voltar para lista de Dimensões](#)

Portal do Docente

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasesp01

d) Formulário eletrônico utilizado pelos discentes para realizar a autoavaliação na turma

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

ALYNE COSTA MARTINS Semestre atual: 2017.1

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

CENTRO DE CIENCIAS (11.00.01.21) Menu Discente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO DISCENTE > APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > DIMENSÕES A AVALIAR >

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE EM RELAÇÃO AO APRENDIZADO NA DISCIPLINA INSTRUMENTALIZACAO PARA O ESTUDO DA CIENCIA I

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE EM RELAÇÃO AO APRENDIZADO

DISCIPLINA: INSTRUMENTALIZACAO PARA O ESTUDO DA CIENCIA I - TURMA: 01 (2017.1)

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível o que ocorreu com a sua pessoa durante o processo de ensino e aprendizagem.

ITEM AVALIADO	ELEVADO(A)	MÉDIO(A)	BAIXO(A)	INSUFICIENTE
1. Minha assiduidade (frequência) às aulas pode ser considerada:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Minha pontualidade às aulas pode ser considerada:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Meu nível de envolvimento e de esforço pessoal no decorrer da disciplina/módulo pode ser considerado:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Meu empenho na execução das atividades propostas no decorrer da disciplina/módulo pode ser considerado:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A contribuição dos meus conhecimentos e habilidades prévias para o aprendizado na disciplina/módulo pode ser considerada:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Minha aquisição de conhecimentos, competências e habilidades como resultado desta disciplina/módulo pode ser considerada:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Salvar](#)
 [Voltar para lista de Dimensões](#)

Portal do Discente

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrrhom01.smb.ufc.br

e) Formulário eletrônico utilizado pelo docente para avaliar a infraestrutura disponibilizada para o exercício da docência

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

DANIEL BARBOZA GUIMARAES Semestre atual: 2017.1

Alterar vínculo (Deslogar) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

CURSO DE ADMINISTRACAO (DIURNO) (11.00.01.14.06) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível as características do seu ambiente de trabalho, ao ministrar disciplinas (ou módulos) de graduação.

ITEM AVALIADO	CONCORDO TOTALMENTE	CONCORDO	DISCORDO	DISCORDO TOTALMENTE	NÃO SE APLICA
1. Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.	<input type="radio"/>				
2. Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.	<input type="radio"/>				
3. Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.	<input type="radio"/>				
4. Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.	<input type="radio"/>				
5. Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.	<input type="radio"/>				
6. O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.	<input type="radio"/>				
7. Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos alunos e dos docentes.	<input type="radio"/>				
8. Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
9. Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
10. Posso contar com o apoio de profissionais aptos ao atendimento de alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
11. A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.	<input type="radio"/>				
12. Posso contar com apoio técnico para a execução das atividades práticas (laboratórios, outras).	<input type="radio"/>				
13. Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.	<input type="radio"/>				

[Salvar](#)
 [Voltar para lista de Dimensões](#)

Portal do Docente

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - sigabdasesp01

f) Formulário eletrônico utilizado pelo discente para avaliar a infraestrutura do curso disponibilizada para os alunos

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas					
ALYNE COSTA MARTINS Alterar vínculo (Deslogar) CENTRO DE CIÊNCIAS (11.00.01.21)		Semestre atual: 2017.1	Módulos	Caixa Postal	Abrir Chamado
			Menu Discente	Alterar E-mail/Senha	Ajuda
PORTAL DO DISCENTE > APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > DIMENSÕES A AVALIAR > AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO					
AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO					
Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível as características dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, etc.) do seu curso de graduação.					
ITEM AVALIADO	CONCORDO TOTALMENTE	CONCORDO	DISCORDO	DISCORDO TOTALMENTE	NÃO SE APLICA
1. Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos alunos e dos docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Salvar  Voltar para lista de Dimensões					
Portal do Discente					
SIGAA Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrom01.smb.ufc.br					

g) Formulário eletrônico utilizado pelos discentes para avaliar a coordenação do curso

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas		Tempo de Sessão: 01:30		SAIR	
ALYNE COSTA MARTINS Alterar vínculo (Deslogar) CENTRO DE CIÊNCIAS (11.00.01.21)		Semestre atual: 2017.1		Módulos Caixa Postal Abrir Chamado	
		Menu Discente		Alterar E-mail/Senha Ajuda	
PORTAL DO DISCENTE > APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > DIMENSÕES A AVALIAR > AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO					
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO					
<p>A Coordenação de Cursos de Graduação é um órgão colegiado, formado pelo Coordenador, Vice Coordenador, pelos docentes representantes das Unidades Curriculares e pelos representantes dos estudantes (Estatuto Geral da UFC - Capítulo II - Seção IV). A atribuição central da Coordenação de Cursos é acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, primando pela excelência do funcionamento de todas as atividades curriculares que tenham impacto sobre a formação discente e sobre a atuação dos docentes (Regimento Geral da UFC - Artigo 5º).</p>					
ITEM AVALIADO	CONCORDO TOTALMENTE	CONCORDO	DISCORDO	DISCORDO TOTALMENTE	NÃO SE APLICA
1. A Coordenação do curso é acessível aos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. A Coordenação do curso orienta os alunos (na matrícula, no aproveitamento de créditos, em atividades complementares, etc.), auxiliando-os quando necessário.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. A Coordenação promove a divulgação do Projeto Pedagógico do Curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. A Coordenação do curso estimula os alunos a participar dos encontros universitários da UFC ou de outros eventos acadêmicos (congressos científicos, reuniões tecnológicas, atividades esportivas, extensionistas e/ou artísticas, etc).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A Coordenação do curso esclarece os alunos sobre a importância em participar do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. A Coordenação do curso promove momentos de diálogos com os alunos sobre os resultados do ENADE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. A Coordenação do curso promove momentos de diálogos com os alunos sobre a formação acadêmica, currículo e mercado de trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. A Coordenação do curso incentiva os alunos a avaliarem os professores e as disciplinas (ou módulos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. A Coordenação do curso acompanha a execução e monitora a qualidade dos estágios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. O meu nível de satisfação com a coordenação do curso é muito elevado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Salvar		<input type="checkbox"/> Voltar para lista de Dimensões			
Portal do Discente					
SIGAA Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrom01.smb.ufc.br					