



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Avaliação Institucional

Manual do Discente

STI-UFC

Este tutorial foi elaborado com o intuito de auxiliar o discente no entendimento dos relatórios com informações referentes à avaliação institucional disponibilizados para os discentes no Portal Avaliação Institucional.

Seção 01 – Como acessar os relatórios

Caro discente, siga os passos seguintes para acessar os relatórios liberados no Portal Avaliação Institucional.

Passo 01: Acessar o ambiente do SIGAA

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

ATENÇÃO!
O sistema diferencia letras maiúsculas de minúsculas APENAS na senha, portanto ela deve ser digitada da mesma maneira que no cadastro.

SIGAA (Acadêmico) **SIPAC** (Administrativo) **SIGPRH** (Recursos Humanos) **SIGADMIN** (Administração e Comunicação)

Perdeu o e-mail de confirmação de cadastro? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu o login? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu a senha? [Clique aqui para recuperá-la.](#)

Entrar no Sistema

Usuário: Senha: Entrar

Professor ou Funcionário,
caso ainda não possua cadastro no SIGAA,
clique no link abaixo.
[Cadastre-se](#)

Aluno,
caso ainda não possua cadastro no SIGAA,
clique no link abaixo.
[Cadastre-se](#)

Este sistema deve ser visualizado utilizando o **Mozilla Firefox**, para baixá-lo e instalá-lo, [clique aqui.](#)
Para visualizar documentos é necessário utilizar o **Adobe Reader**, para baixá-lo e instalá-lo, [clique aqui.](#)

SIGAA | Copyright © 2006-2014 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - SI3-homologacao-2

Passo 02: o discente deverá selecionar o **Portal Avaliação Institucional** conforme identificado na tela seguinte.

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

Alterar vínculo (Deslogar) CENTRO DE CIÊNCIAS (11.00.01.21) Semestre atual: 2017.2 Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
Menu Discente Alterar E-mail/Senha Ajuda

MENU PRINCIPAL					PORTAIS		
Infantil e Fundamental	Médio	Técnico	Graduação	Lato Sensu	Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Stricto Sensu	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Ações Acadêmicas Associadas	Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Pólo
Ensino a Distância	Secretaria de Apoio ao Estudante	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual	Bibliotecas	Portal do Tutor	CPDI	Portal da Reitoria
Residências em Saúde	Vestibular	Infra-Estrutura Física	Administração do Sistema	SIPAC (Administrativo)	Portal da Avaliação Institucional	Relatórios de Gestão	
SIGPRH (Planejamento e RH)	SIGAdmin	Gestão de Estágios					

Não Definido

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdsdbhom01.smb.ufc.br

Passo 03: ao selecionar o Portal Avaliação Institucional, como descrito no passo anterior, o discente terá acesso aos *links* dos relatórios disponibilizados na aba **Relatórios e Consultas** conforme mostrado abaixo.



The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it shows 'UFC - SIGAA' and 'Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas'. The user is logged in as 'CENTRO DE CIÊNCIAS (11.00.01.21)' with the option to '(Deslogar)'. The current semester is '2017.2'. The interface includes a navigation menu with 'MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL'. The main content area is titled 'Relatórios e Consultas' and contains three sections: 'Relatórios', 'Relatórios de Acompanhamento da Avaliação', and 'Consultas'. Each section lists several report links with checkboxes. At the bottom, there is a 'Menu Principal' link and a footer with copyright information: 'SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrom01.smb.ufc.br'.

Seção 02 - Relatórios

1) Resultado da Avaliação de Desempenho do Docente Agregado por Curso INEP

Este relatório apresenta o resultado agregado da avaliação de desempenho do docente por curso, tendo como base o cadastro de cursos de graduação da UFC na base de dados do INEP. Dado que os docentes, sob o aspecto institucional, não estão vinculados a curso de graduação, fez-se necessário definir um critério para estabelecer, de certo modo, um vínculo. A solução adotada foi vincular o

docente ao curso para o qual este ministrou a maior carga horária de aulas teóricas e/ou práticas no período letivo considerado. Esta mesma regra já é usada para selecionar o curso cuja nota atribuída pelo INEP é utilizada para compor a nota final de desempenho do docente em sua avaliação de desempenho nos termos estipulados pela Res. CEPE nº 24/2014. Em suma, a agregação das informações por curso INEP corresponde à média simples de todas as notas obtidas em cada questão/dimensão avaliada, pelos docentes e discentes, do conjunto de docentes que utilizaram a avaliação INEP do curso no qual o discente está matriculado na composição de sua nota final de desempenho do docente (nota ADD).

Interface para geração do relatório

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 00:49 SAIR

[Alterar vínculo](#) Semestre atual: 2016.2 [Módulos](#) [Caixa Postal](#) [Abrir Chamado](#)
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO (DIURNO) (11.00.01.14.06) [Menu Docente](#) [Alterar E-mail/Senha](#) [Ajuda](#)

PORTAL DO COORDENADOR > RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE AGREGADO POR CURSO INEP

INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO

Período Letivo da Avaliação: 2016.1 ← Selecione o período letivo aqui

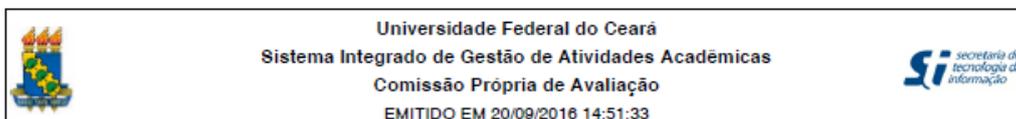
Unidade Acadêmica: FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIAL E CONTABILIDADE

Curso: ADMINISTRAÇÃO (BACHARELADO) - NOTURNO - FORTALEZA

Portal do Coordenador

SIGAA | Copyright © 2010-2016 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasesp01

Página 01 do Relatório: Elenco de questões/subdimensões avaliadas pelos docentes e discentes



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE AGREGADO POR CURSO INEP

Período Letivo da Avaliação: 2016.1

Curso: XXXXXXXXXXXX (BACHARELADO) - NOTURNO - FORTALEZA

Relação das Dimensões/Questões avaliadas:

D1: Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (Peso: 40%)

01: Apresentou o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.

02: Utilizou metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.

03: Foi claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.

04: Esclareceu as dúvidas dos alunos.

05: Demonstrou segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.

D2: Relacionamento e postura com os discentes (Peso: 20%)

06: Contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.

07: Contribuiu para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.

08: Demonstrou compromisso, atenção e respeito no relacionamento com os alunos.

D3: Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (Peso: 20%)

09: Valorizou as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.

10: Garantiu a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.

11: Discutiu os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado e os objetivos planejados.

D4: Pontualidade e assiduidade às aulas (Peso: 20%)

12: Cumpriu o cronograma previsto no plano de ensino.

13: Foi assíduo.

14: Cumpriu os horários.

MD: Média do Docente

Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação

 **Universidade Federal do Ceará**
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
Comissão Própria de Avaliação
EMITIDO EM 20/09/2016 14:51:33



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO DOCENTE AGREGADO POR CURSO INEP

Período Letivo da Avaliação: 2016.1

Curso: XXXXXXXXXXXXXXXX (BACHARELADO) - NOTURNO - FORTALEZA

Qtde. total de docentes aptos a avaliar: 15

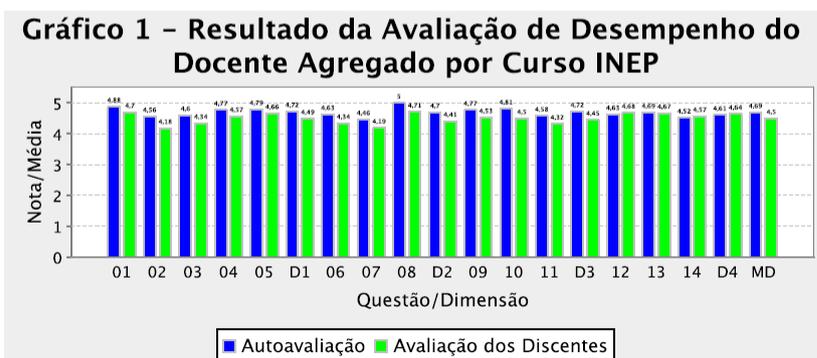
Qtde. total de docentes que participaram da avaliação: 8 (53,3% dos docentes aptos)

Qtde. total de docentes por turma aptos a realizarem a autoavaliação: 41

Qtde. total de docentes por turma que realizaram a autoavaliação: 19 (46,3% das autoavaliações possíveis)

Qtde. total de avaliações de docentes a serem realizadas pelos discentes: 601

Qtde. total de avaliações de docentes realizadas: 393 (65,4% das avaliações de docentes possíveis)



Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos docentes/discentes.

A primeira seção contém o período letivo de referência do relatório e o curso ao qual se referem as informações e os seguintes quantitativos: quantidade de docentes aptos a avaliar que corresponde ao total de docentes vinculados ao curso em questão por meio da regra apresentada na descrição do relatório acima; Quantidade de docentes que participaram da avaliação, são os docentes que efetivamente realizam suas autoavaliações; quantidade de docentes por turma aptos a se autoavaliarem, corresponde ao somatório de turmas ministradas pelo o conjunto de docentes vinculados ao curso no período letivo de referência do relatório; Quantidade de docentes por turma que realizaram a autoavaliação, corresponde ao somatório das turmas em que cada docente realizou sua autoavaliação; quantidade de avaliações de docentes a serem realizadas pelos discentes, corresponde ao somatório de avaliações de docente que cada aluno pertencente ao conjunto das turmas ministradas pelos docentes vinculados ao curso está apto a realizar no período letivo de referência; quantidade total de avaliações de docentes realizadas, corresponde ao somatório das avaliações de docente realizadas pelo conjunto de alunos pertencente às turmas ministradas pelos docentes.

A segunda seção mostra o gráfico com o resultado agregado da avaliação dos docentes vinculados ao curso por meio das médias calculadas para cada questão/subdimensão avaliada. As informações na abscissa do gráfico correspondem à questão ou a subdimensão avaliada, as quais estão elencadas na primeira página do relatório.

A terceira seção apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário.

2) Resultado da Avaliação de Infraestrutura para o Exercício da Docência Agregado por Curso INEP

Este relatório apresenta o resultado da avaliação realizada pelos docentes da infraestrutura disponibilizada pela instituição para o exercício da docência. As informações são agregadas por curso, tendo como base o cadastro de cursos de graduação da UFC na base de dados do INEP. A vinculação do conjunto de docentes ao curso segue a mesma regra descrita no relatório do item 1, acima.

Interface para geração do relatório

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

Alterar vínculo (Deslogar) Semestre atual: 2017.2 Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO (DIURNO) (11.00.01.14.06) Menu Docente Alterar E-mail/Senha Ajuda

MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL >
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA AGREGADO POR CURSO INEP

INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO

Período Letivo da Avaliação: -- SELECIONE --

Unidade Acadêmica: FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIA E CONTABILIDADE

Curso: ADMINISTRAÇÃO (BACHARELADO) - NOTURNO - FORTALEZA

Portal do Coordenador

SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrom01.smb.ufc.br

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas



Universidade Federal do Ceará

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Comissão Própria de Avaliação

EMITIDO EM 20/09/2016 15:46:24



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA AGREGADO POR CURSO INEP

Relação das questões avaliadas:

- 01 Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.
- 02 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.
- 03 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.
- 04 Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.
- 05 Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.
- 06 O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.
- 07 Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos discentes e dos docentes.
- 08 Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 09 Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 10 O docente pode contar com o apoio de profissionais aptos ao atendimento de alunos com deficiências.
- 11 A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.
- 12 O docente pode contar com apoio técnico para a execução das atividades práticas (laboratórios, outras).
- 13 Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.

Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação

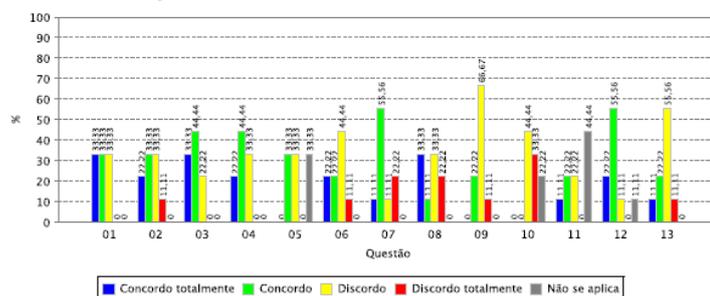
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA AGREGADO POR CURSO INEP

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXXXXXXXXX (BACHARELADO) - DIURNO - FORTALEZA
 Período Letivo: 2016.2
 Quantidade de Docentes Aptos a Avaliar: 22
 Quantidade de avaliações realizadas: 9 (40,91% dos avaliadores)

Os valores à esquerda mostram o total de docentes que foram vinculados ao curso de Computação por terem ministrado maior carga horária para este curso em 2016.1 e a quantidade destes docentes que realizaram a avaliação de infraestrutura disponível para o exercício da docência.

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica
01	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00
02	22,22	33,33	33,33	11,11	0,00
03	33,33	44,44	22,22	0,00	0,00
04	22,22	44,44	33,33	0,00	0,00
05	0,00	33,33	33,33	0,00	33,33
06	22,22	22,22	44,44	11,11	0,00
07	11,11	55,56	11,11	22,22	0,00
08	33,33	11,11	33,33	22,22	0,00
09	0,00	22,22	66,67	11,11	0,00
10	0,00	22,22	44,44	33,33	22,22
11	11,11	22,22	22,22	0,00	44,44
12	22,22	55,56	11,11	0,00	11,11
13	11,11	22,22	55,56	11,11	0,00

Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos docentes.

A primeira seção contém a identificação da sub-unidade/unidade acadêmica a qual se refere os dados (quando o relatório é gerado para o agregado da UFC, o label Unidade Acadêmica é substituído por Instituição), o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de docentes lotados na sub-unidade/unidade aptos a avaliar e a quantidade de docentes que realizaram a avaliação das condições de infraestrutura.

A segunda seção mostra o gráfico com o resultado da avaliação por meio da distribuição de frequência, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

A terceira seção apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode auxiliar na elaboração de estudos de interesse do usuário.

3) Resultado da Avaliação Institucional de Infraestrutura do curso realizada pelos discentes

Este relatório apresenta o resultado da avaliação realizada pelos discentes da UFC quanto às condições de infraestrutura oferecida pelos cursos de graduação presencial. O mesmo poderá ser gerado com o resultado agregado pelo curso no qual o discente está vinculado como aluno, pela unidade acadêmica a qual o curso do aluno pertence ou pela instituição UFC, que mostra o resultado agregado para toda a instituição; estes diferentes níveis de agregação possibilitam que o discente compare o resultado obtido pelo seu curso com o resultado da sua unidade acadêmica e também com o da instituição, por exemplo.

Interface para geração do relatório

The screenshot shows the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it displays 'UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas' and 'Tempo de Sessão: 01:30 SAIR'. Below this, there are navigation links for 'Alterar vínculo', 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Menu Discente', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main navigation bar includes 'MENU PRINCIPAL > PORTAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL >' and the current page title 'RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUTURA DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES'.

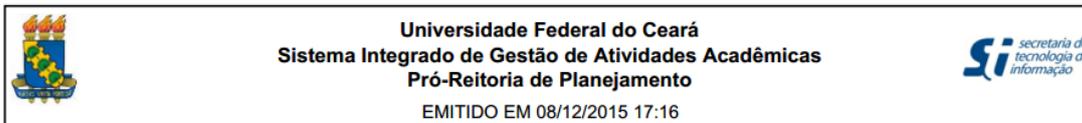
The main content area is titled 'INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO'. It contains a form with the following fields:

- 'Período Letivo da Avaliação: -- SELECIONE --' (a dropdown menu).
- 'Resultado Agregado por:' with three radio button options: 'CURSO', 'UNIDADE ACADÊMICA', and 'UFC'. The 'UFC' option is selected.

A green box highlights the 'UFC' radio button with the text 'Selecionar o nível de agregação'. Below the form are 'Gerar Relatório' and 'Cancelar' buttons.

At the bottom of the page, it says 'Portal da Avaliação Institucional' and 'SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdasdbrom01.smb.ufc.br'.

Página 01: Elenco de questões avaliadas



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES

Relação das questões avaliadas:

- 01 Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.
- 02 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.
- 03 Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.
- 04 Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.
- 05 Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.
- 06 O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.
- 07 Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos alunos e dos docentes.
- 08 Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 09 Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.
- 10 A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.
- 11 Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos.

Página 02: Resultado da avaliação realizada


 Universidade Federal do Ceará
 Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
 Comissão Própria de Avaliação
 EMITIDO EM 25/09/2017 11:47:51


 secretaria de tecnologia da informação

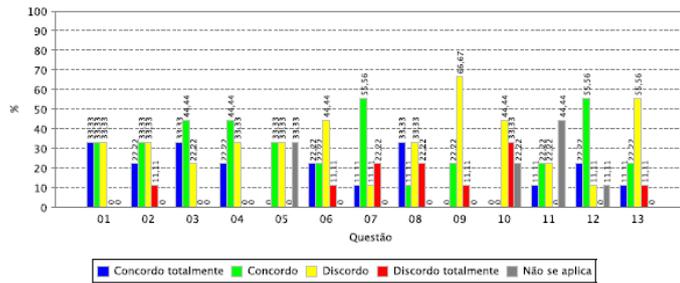
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA AGREGADO POR CURSO INEP

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXXXXXXXXXX (BACHARELADO) - DIURNO - FORTALEZA
 Período Letivo: 2016.2
 Quantidade de Docentes Aptos a Avaliar: 22
 Quantidade de avaliações realizadas: 9 (40,91% dos avaliadores)

Os valores à esquerda mostram o total de docentes que foram vinculados ao curso de Computação por terem ministrado maior carga horária para este curso em 2016.1 e a quantidade destes docentes que realizaram a avaliação de infraestrutura disponível para o exercício da docência.

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica
01	33,33	33,33	33,33	0,0	0,0
02	22,22	33,33	33,33	11,11	0,0
03	33,33	44,44	22,22	0,0	0,0
04	22,22	44,44	33,33	0,0	0,0
05	0,0	33,33	33,33	0,0	33,33
06	22,22	22,22	44,44	11,11	0,0
07	11,11	55,56	11,11	22,22	0,0
08	33,33	11,11	33,33	22,22	0,0
09	0,0	22,22	66,67	11,11	0,0
10	0,0	0,0	44,44	33,33	22,22
11	11,11	22,22	22,22	0,0	44,44
12	22,22	55,56	11,11	0,0	11,11
13	11,11	22,22	55,56	11,11	0,0

Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos docentes.

A primeira seção contém a identificação da sub-unidade/unidade acadêmica a qual se refere os dados (quando o relatório é gerado para o agregado da UFC, o label Unidade Acadêmica é substituído por Instituição), o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de docentes lotados na sub-unidade/unidade aptos a avaliar e a quantidade de docentes que realizaram a avaliação das condições de infraestrutura.

A segunda seção mostra o gráfico com o resultado da avaliação por meio da distribuição de frequência, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

A terceira seção apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode auxiliar na elaboração de estudos de interesse do usuário.

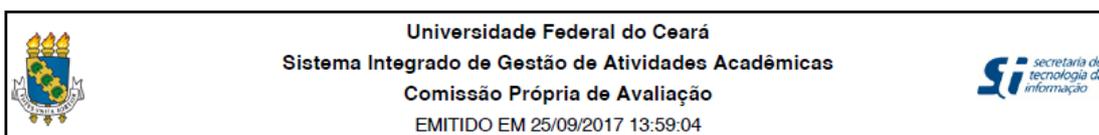
4) Resultado da Avaliação da Coordenação de Curso

Este relatório apresenta o resultado da avaliação realizada pelos discentes da UFC da coordenação de seu curso de graduação presencial. O mesmo poderá ser gerado com o resultado agregado por curso ao qual o discente está vinculado como aluno, pela unidade acadêmica a qual o curso do aluno pertence ou pela instituição UFC; estes diferentes níveis de agregação possibilitam que o discente

compare o resultado obtido pelo seu curso com o resultado da sua unidade acadêmica e também com o da instituição, por exemplo.

(Obs.: a interface de entrada de dados para geração do relatório segue o mesmo modelo do relatório comentado no item 3, acima.)

Página 1 do relatório: Elenco de questões avaliadas



RESULTADO AGREGADO POR UNIDADE ACADÊMICA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE COORDENACAO DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES

Relação das questões avaliadas:

- 01 A Coordenação do curso é acessível aos alunos.
- 02 A Coordenação do curso orienta os alunos (na matrícula, no aproveitamento de créditos, em atividades complementares, etc.), auxiliando-os quando necessário.
- 03 A Coordenação promove a divulgação do Projeto Pedagógico do Curso.
- 04 A Coordenação do curso estimula os alunos a participar dos encontros universitários da UFC ou de outros eventos acadêmicos (congressos científicos, reuniões tecnológicas, atividades esportivas, extensionistas e/ou artísticas, etc).
- 05 A Coordenação do curso esclarece os alunos sobre a importância em participar do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).
- 06 A Coordenação do curso promove momentos de diálogos com os alunos sobre os resultados do ENADE.
- 07 A Coordenação do curso promove momentos de diálogos com os alunos sobre a formação acadêmica, currículo e mercado de trabalho.
- 08 A Coordenação do curso incentiva os alunos a avaliarem os professores e as disciplinas (ou módulos).
- 09 A Coordenação do curso acompanha a execução e monitora a qualidade dos estágios.
- 10 O meu nível de satisfação com a coordenação do curso é muito elevado.

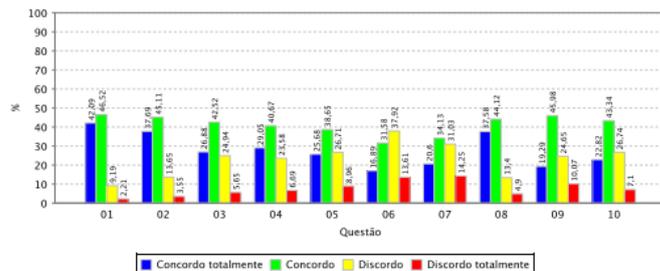
Página 2 do relatório: Resultado da avaliação realizada

RESULTADO AGREGADO POR INSTITUIÇÃO DA AVALIAÇÃO DE COORDENAÇÃO DE CURSO REALIZADA PELOS DISCENTES

Informações gerais:

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
 Período Letivo: 2015.1
 Quantidade de alunos matriculados: 21846
 Quantidade de alunos avaliadores: 15530 (71,09% dos alunos matriculados)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
01	42,08	46,51	9,19	2,21
02	37,69	45,10	13,65	3,55
03	26,88	42,52	24,94	5,65
04	29,05	40,67	23,58	6,69
05	25,67	38,64	26,71	8,96
06	16,89	31,58	37,91	13,61
07	20,59	34,12	31,02	14,25
08	37,57	44,11	13,40	4,90
09	19,29	45,98	24,65	10,07
10	22,81	43,34	26,74	7,10

Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos discentes,

A **primeira seção** contém a identificação do curso, unidade ou instituição (conforme o nível de agregação escolhido) ao qual se referem os dados, o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de alunos matriculados aptos a realizar a avaliação e a quantidade de alunos que realizaram a avaliação da infraestrutura do curso.

A **segunda seção** mostra o gráfico com o resultado da avaliação da coordenação por meio da distribuição de frequências, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

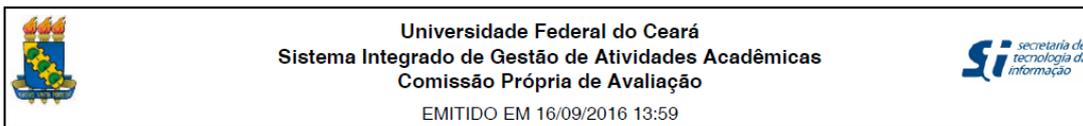
A **terceira seção** apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário.

5) Resultado Agregado por Curso da Avaliação Institucional de Turma Realizada pelos Docentes

Este relatório apresenta o resultado da avaliação realizada pelos docentes das turmas ministradas. Uma vez que o docente avalia o conjunto dos alunos da turma e não cada aluno individualmente, procurou-se estabelecer uma regra de vinculação da turma ao curso que reduzisse viés negativo no resultado. A regra adotada não leva em consideração as ofertas de vagas da turma para os cursos e sim o percentual de alunos matriculados na turma de cada curso. Estipulou-se que uma turma será vinculada a um curso se pelo menos 40% dos alunos matriculados pertencerem ao curso. Por esta regra, uma turma pode ser vinculada a até dois cursos de graduação; entretanto, turmas que não possuam *quórum* mínimo de 40% de alunos pertencentes a um mesmo curso não estão vinculadas a nenhum curso, não compondo, portanto, o agregado de qualquer dos cursos de graduação. No entanto, simulações realizadas na base de dados demonstraram que a maioria das turmas fica vinculada a pelo menos um curso pela regra adotada, o que reduz o efeito negativo de permanecer turmas avaliadas não consideradas na agregação dos resultados por curso.

(Obs.: a interface de entrada de dados para geração do relatório segue o mesmo modelo do relatório comentado no item 3, acima.)

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas

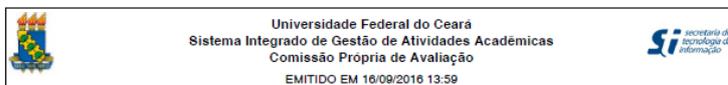


RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AVALIAÇÃO DE TURMA REALIZADA PELOS DOCENTES

Relação das questões avaliadas:

- 01 Os alunos foram assíduos.
- 02 Os alunos foram pontuais.
- 03 Os alunos demonstraram motivação para o aprendizado.
- 04 Os alunos tiveram postura adequada ao processo de ensino e aprendizado (polidez, respeito, etc.).
- 05 Os alunos tinham as competências cognitivas adequadas para cursar a disciplina (ou módulo).
- 06 Os alunos demonstraram envolvimento com as atividades de ensino-aprendizado.
- 07 Os alunos demonstraram responsabilidade na execução das atividades acadêmicas solicitadas.

Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação realizada

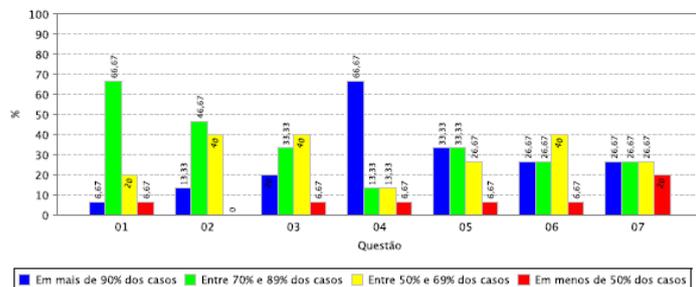


RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AVALIAÇÃO DE TURMA REALIZADA PELOS DOCENTES

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXX (FORTALEZA)
 Período Letivo: 2016.1
 Qtde. de Docentes por Turma Aptos a Avaliar: 24
 Qtde. de Avaliações de Docentes por Turma: 15 (62,50% dos docentes aptos)
 Qtde. de Turmas Aptas a Serem Avaliadas: 24
 Qtde. de Turmas Avaliadas: 15 (62,50% das turmas avaliadas)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Em mais de 90% dos casos	Entre 70% e 89% dos casos	Entre 50% e 69% dos casos	Em menos de 50% dos casos
01	6,67	66,67	20,00	6,67
02	13,33	46,67	40,00	0,00
03	20,00	33,33	40,00	6,67
04	66,67	13,33	13,33	6,67
05	33,33	33,33	26,67	6,67
06	26,67	26,67	40,00	6,67
07	26,67	26,67	26,67	20,00

Como ler o relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos docentes:

A **primeira seção** contém a identificação do curso, unidade ou instituição (conforme o nível de agregação escolhido) ao qual se referem os dados, o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de docentes por turma aptos a avaliar (lembrar que uma turma pode estar vinculada a mais de um docente e que todos os docentes de uma turma são convidados a avaliá-la), a quantidade de docentes que realizaram a avaliação das turmas, a quantidade de turmas vinculadas ao curso pela regra mencionada na descrição do relatório acima (observar que como uma turma pode conter mais de um docente, a quantidade de turmas não necessariamente corresponde à quantidade de docentes/turma) e quantidade das turmas vinculadas ao curso que foram avaliadas pelos docentes.

A **segunda seção** mostra o gráfico com o resultado da avaliação das turmas por meio da distribuição de frequência, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

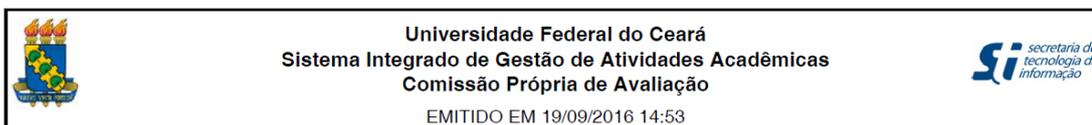
A **terceira seção** apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário

6) Resultado Agregado da Autoavaliação dos Discentes na Turma

Este relatório apresenta o resultado da autoavaliação dos discentes nas turmas em que se matricularam no período letivo de referência. Cada aluno se autoavalia na turma respondendo ao conjunto de questões postas para esta avaliação. Uma vez que a turma pode conter alunos de cursos diversos, cada aluno da turma irá compor o resultado agregado de seu respectivo curso.

(Obs.: a interface de entrada de dados para geração do relatório segue o mesmo modelo do relatório comentado no item 3, acima.)

Página 01 do Relatório: Elenco de questões avaliadas

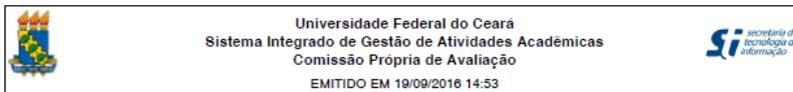


RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE NA TURMA

Relação das questões avaliadas:

- 01 O nível de assiduidade (frequência) do discente às aulas foi considerado.
- 02 O nível de pontualidade do discente às aulas foi considerado.
- 03 O nível de envolvimento e de esforço pessoal do discente no decorrer da disciplina (módulo) foi considerado.
- 04 O nível de empenho do discente na execução das atividades propostas no decorrer da disciplina (módulo) foi considerado.
- 05 O nível em que os conhecimentos e as habilidades prévias do discente contribuíram para o aprendizado dele na disciplina (módulo) foi considerado.
- 06 O nível em que aumentaram os conhecimentos, as competências e as habilidades do discente como resultado desta disciplina (módulo) foi considerado.

Página 02 do Relatório: Resultado da avaliação realizada

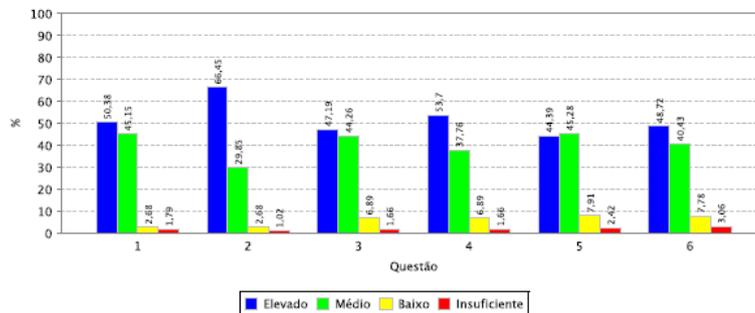


RESULTADO AGREGADO POR CURSO DA AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE NA TURMA

Informações gerais:

Curso: XXXXXXXXXXXX (NOTURNO)/FEAAC - FORTALEZA
Período Letivo: 2016.1
Qtde. de Discentes por Turma Aptos a se Autoavaliarem: 1.220
Qtde. de Autoavaliações de Discentes por Turma Realizadas: 784 (64,26 % dos discentes aptos)

Gráfico 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)



Quadro 01: Distribuição de frequência das respostas por questão avaliada (em %)

	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
1	50,38	45,15	2,68	1,79
2	66,45	29,85	2,68	1,02
3	47,19	44,26	6,89	1,66
4	53,7	37,76	6,89	1,66
5	44,39	45,28	7,91	2,42
6	48,72	40,43	7,78	3,06

Como ler o Relatório

O relatório divide-se em 03 seções, além da primeira página que traz o elenco das questões avaliadas pelos discentes:

A primeira seção contém a identificação do curso, unidade ou instituição (conforme o nível de agregação escolhido) ao qual se referem os dados, o período letivo de referência da avaliação institucional, a quantidade de discentes por turma aptos a se autoavaliarem (este quantitativo corresponde à quantidade de matrículas dos alunos do curso em componente curricular do tipo disciplina ou módulo) e a quantidade de autoavaliações realizadas dentro as possíveis.

A segunda seção mostra o gráfico com o resultado de autoavaliação discente por meio da distribuição de frequência, em termos percentuais, das alternativas de resposta de cada questão avaliada. O número na abscissa do gráfico identifica a questão avaliada, a qual está elencada na primeira página do relatório.

A terceira seção apresenta a distribuição de frequência das respostas de cada questão em forma tabular, o que pode ser útil na elaboração de estudos de interesse do usuário.

7) Relatório Estatístico de Acompanhamento da Avaliação Institucional dos Discentes

Este relatório apresenta a estatística da adesão à avaliação institucional dos discentes do curso de graduação a que o discente está vinculado como aluno. As informações nele contidas mostram a quantidade, acompanhada de percentual de discentes que realizaram a avaliação, completa ou parcialmente, a quantidade e percentual de discentes que não realizaram suas avaliações e também o total de discentes habilitados a realizar a avaliação no respectivo período letivo. O relatório tem importância na medida em que, através dele, o coordenador de curso pode acompanhar o andamento da avaliação dos discentes no decorrer do período de avaliação e verificar a necessidade ou não de campanhas de incentivo à participação junto ao corpo discente do curso. Após o período de avaliação, o relatório fornece o comento final da adesão à avaliação dos discentes do curso.

Interface para geração do relatório:

The screenshot shows the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, it displays the user's name (DANIEL BARBOZA GUIMARAES), the current semester (2017.1), and session time (01:30). Below this, there are navigation links for 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Menu Docente', 'Alterar E-mail/Senha', and 'Ajuda'. The main navigation path is 'PORTAL DO COORDENADOR > RELATÓRIO ESTATÍSTICO DE ACOMPANHAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS DISCENTES'. The form is titled 'FORMULARIO_RELATORIO_AVALIACAO_INSTITUCIONAL' and 'INFORME OS CRITÉRIOS PARA RELATÓRIO'. It contains several dropdown menus: 'Período Letivo da Avaliação' (set to 2016.2), 'Resultado Agregado por:' (set to CURSO), 'Unidade Acadêmica:' (set to FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIA E CONTABILIDADE), and 'Curso:' (set to ADMINISTRAÇÃO (NOTURNO) - FORTALEZA). At the bottom of the form are two buttons: 'Gerar Relatório' and 'Cancelar'. The footer of the page includes the text 'Portal do Coordenador' and 'SIGAA | Copyright © 2010-2017 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3bdsbrhom01.smb.ufc.br'.

Layout do Relatório:

	Universidade Federal do Ceará Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Comissão Própria de Avaliação EMITIDO EM 29/05/2017 11:28:16	
---	---	---

RELATORIO DE ACOMPANHAMENTO DA AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS DISCENTES(RESULTADO FINAL)

Período Letivo da Avaliação: 2016.2

Unidade Acadêmica: FACULDADE DE ECONOMIA ADMINISTRAÇÃO ATUARIA E CONTABILIDADE

Cursos da Unidade Acadêmica	Avaliações Realizadas						Não Realizadas		Discentes
	Completas		Incompletas		Total		Realizadas		Aptos
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD
ADMINISTRAÇÃO (NOTURNO)	147	91,30	14	8,70	161	45,74	191	54,26	352
Total	147	91,30	14	8,70	161	45,74	191	54,26	352

Notas: 1) O campo Completas mostra a quantidade de discentes do curso que concluíram todas as etapas da avaliação. O campo Total mostra o quantitativo de discentes que realizaram a avaliação, mesmo que parcialmente. O campo Não Realizadas apresenta a quantidade de docentes do curso que não realizaram nenhuma das etapas da avaliação; já o campo Discentes Aptos mostra a quantidade de discentes do curso que estão habilitados a participar da Avaliação Institucional no referido período letivo.

2) Os percentuais dos campos Completas e Incompletas são calculados em relação ao campo QTD do campo Total; os percentuais dos campos Total e Não Realizadas são calculados a partir do campo QTD de Discentes Aptos.

3) No decorrer do período da avaliação, o título do relatório conterá a observação, entre parênteses, **RESULTADO PARCIAL**; uma vez que as informações do relatório vão sendo alteradas à medida que os discentes realizam suas avaliações. Finalizado o período da avaliação, o conteúdo da observação passará a **RESULTADO FINAL**, conforme pode ser verificado acima.

Nota de esclarecimento: o conjunto de relatórios disponibilizados para os discentes no Portal da Avaliação Institucional restringe o acesso aos dados agregados ao curso de graduação no qual o discente está vinculado como aluno e, quando se aplicar, a unidade acadêmica responsável pelo curso de graduação ao qual o discente está vinculado.

Obs.: Além dos relatórios abordados acima, o discente tem disponível no Portal da Avaliação Institucional funcionalidades que permitem consultar os cursos ofertados pela UFC e o cadastro de componentes curriculares.